



III Semana Acadêmica

ENFERMAGEM

11/05 - 12/05

2023

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL
CAMPUS CHAPECÓ



DESENVOLVIMENTO DE UM GUIA PRÁTICO PARA A UTILIZAÇÃO DO PROCESSO DE ENFERMAGEM

GALVAN, A.C.L¹; AGAZZI, S.L¹; PARKER, A.G²; MAESTRI, E.²; BITENCOURT, J.V.O.V².

RESUMO SIMPLES

Introdução: O Processo de Enfermagem (PE) consiste na aplicação de cinco etapas: avaliação clínica do paciente, escolha e aplicação dos diagnósticos de enfermagem (DE), planejamento e implementação das intervenções e a avaliação das possíveis modificações dos cuidados propostos. A partir de sua execução, é garantido ao paciente um cuidado seguro e respaldado cientificamente (MARGOTTI et al., 2021). Contudo, para o levantamento das informações pertinentes conforme o caso clínico de saúde, a escolha do DE acurado e as intervenções assertivas, é necessário conhecer a dinâmica apropriada para sua elaboração (MARQUES et al., 2022). Estudos apontam que estudantes de enfermagem, conseguem conceituar o significado do PE, todavia as cinco etapas não são elencadas na ordem correta, ou há dificuldade em aplicá-lo na prática (MARGOTTI et al., 2021). Ademais, a grande maioria dos profissionais não aplicam apropriadamente suas etapas e apresentam dificuldade em diferenciar Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) e PE, o que demonstra a falta de preparo teórico sobre a assistência congruente ao PE (RIBEIRO et al., 2020). Assim, ampliar o conhecimento de estudantes, docentes e profissionais de enfermagem sobre o emprego do PE, torna-se essencial para garantir o fortalecimento profissional, autonomia e assegurar um cuidado positivo.

Objetivo: Auxiliar professores, estudantes e profissionais da área de enfermagem a compreender e ampliar à prática do PE. **Descrição das atividades:** O guia foi elaborado por seis acadêmicas de enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), da sétima e nona fase, conforme a base científica das últimas publicações sobre o PE. Foi elaborado conforme a dificuldade que profissionais apresentaram sobre a utilização das etapas do PE, durante a vivência em um programa de extensão, em um Hospital Público Escola da cidade de Chapecó -Santa Catarina, intitulado "Desenvolvimento, validação e avaliação de tecnologias sustentadas pela implantação/implementação do Processo de Enfermagem". Este, consiste em auxiliar profissionais a melhorar o desenvolvimento prático do PE, através de cursos de aperfeiçoamento. Diante disso, o material aborda exclusivamente o PE voltado à área

¹ Estudante de enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul

¹ Estudante de enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul

² Enfermeiro, Doutor, Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul

² Enfermeira, Doutora, Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul

² Enfermeira, Doutora, Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul



84ª Semana Brasileira de Enfermagem

"VALORIZAÇÃO DO TRABALHO EM ENFERMAGEM COM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E BEM VIVER"



III Semana Acadêmica

ENFERMAGEM



11/05 - 12/05

2023



hospitalar, de forma a elucidar as taxonomias *North American Nursing Diagnosis Association* (NANDA-I), *Nursing Interventions Classification* (NIC) e *Nursing Outcomes Classification* (NOC). O processo de produção foi dividido entre as estudantes, ao passo que cada uma desenvolveu o aporte teórico e midiático de uma etapa e exercícios finais. O material apresenta cinco tópicos a fim de dividir as etapas do PE de maneira explicativa, junto a quatro vídeos ilustrativos que abordam o conteúdo de cada tópico, e ao fim encontram-se sete questões a serem resolvidas para possibilitar a fixação do conteúdo. O guia explica a diferença entre SAE, PE, Histórico de Enfermagem, Anotação e Evolução de Enfermagem, como é organizada a evolução conforme o referencial das Necessidades Humanas Básicas, de Wanda Horta, como os DE devem ser construídos e explicações práticas das demais etapas. As questões finais revisam o conteúdo, além de instituir um caso clínico para aplicação de cada etapa e acompanham o gabarito dos exercícios. A divulgação e acesso se dá por meio digital, sendo disseminada, atualmente, no meio acadêmico.

Descritores: Processo de Enfermagem; Materiais de Ensino; Enfermagem;

Origem: Ensino

Financiamento (se houver): não se aplica

REFERÊNCIAS

MARGOTTI, Edficher et al. Conhecimento sobre teorias e processo de enfermagem utilizando técnica de associação livre de palavras. *Revista Eletrônica Acervo Saúde*, [S.L.], v. 13, n. 9, p. 1-9, 13 set. 2021. **Revista Eletronica Acervo Saude.** <http://dx.doi.org/10.25248/reas.e8737.2021>.

MARQUES, Maria do Céu Mendes Pinto et al. DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CRÍTICO NOS ESTUDANTES DE ENFERMAGEM. **Revista Baiana de Enfermagem**, [S.L.], v. 36, n. 1, p. 1-10, 2022. Disponível em: <https://periodicos.ufba.br/index.php/enfermagem/article/view/42849/26230>. Acesso em: 25 abr. 2023.

¹ Estudante de enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul

¹ Estudante de enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul

² Enfermeiro, Doutor, Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul

² Enfermeira, Doutora, Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul

² Enfermeira, Doutora, Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul



84ª Semana Brasileira de Enfermagem

"VALORIZAÇÃO DO TRABALHO EM ENFERMAGEM COM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E BEM VIVER"



III Semana Acadêmica

ENFERMAGEM



11/05 - 12/05

2023



UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL
CAMPUS CHAPECÓ



RIBEIRO, Rayanne Valentim et al. A PESQUISA-AÇÃO NA RECONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO DE ENFERMEIROS SOBRE PROCESSO DE ENFERMAGEM NA ÁREA HOSPITALAR. **New Trends In Qualitative Research**, [S.L.], p. 423-436, 7 jul. 2020. Ludomedia. Disponível em: <https://www.publi.ludomedia.org/index.php/ntqr/article/view/175/173>. Acesso em: 25 abr. 2023.

¹ Estudante de enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul

¹ Estudante de enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul

² Enfermeiro, Doutor, Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul

² Enfermeira, Doutora, Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul

² Enfermeira, Doutora, Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul



84ª Semana Brasileira de Enfermagem

"VALORIZAÇÃO DO TRABALHO EM ENFERMAGEM COM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E BEM VIVER"