



AÇÃO EDUCATIVA SOBRE OS TRATAMENTOS FITOTERÁPICOS COM PRODUTOS AMAZÔNICOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Miriam Souza Oliveira¹

Kézia Dias Lopes²

Lucimara Ribeiro da Silva³

Thamires Cabral Freitas⁴

Viviane Ferraz Ferreira⁵

RESUMO SIMPLES

Introdução: A diversidade da fauna amazônica proporciona uma grande demanda de plantas e ervas com utilidades medicinais, as quais, através do legado indígena, são usadas para tratamentos alternativos fitoterápicos, sem o uso de nenhuma substância farmacológica envolvida em sua composição¹. Com isso, os usuários ao utilizar estes produtos medicinais buscam tratamentos menos agressivos e de fácil acesso, tornando-se cultural na região amazônica, sendo o seu conhecimento clínico, em especial na atenção primária à saúde de grande importância². **Objetivo:** Relatar uma experiência vivenciada, por acadêmicas de Enfermagem sobre a elaboração da ação educativa com os tratamentos fitoterápicos com os produtos amazônicos. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, de abordagem qualitativa, realizado por acadêmicas de Enfermagem, sob a tutoria docente, em que participaram da XII Semana de Enfermagem, no ano de 2019. O tema caracterizou-se pelos avanços no conhecimento acerca da importância dessas plantas, possibilitando novas oportunidades de aprendizagem para o público que esteve presente durante a exposição deste trabalho. Tudo isso, de forma direta, breve e dinâmica, para oferecer aos participantes melhor abordagem teórica sobre o assunto apresentado. Para a exposição deste trabalho foi elaborado um folder de forma educativa com ajuda da tecnologia, com abordagem de alguns produtos amazônicos como o Óleo de Andiroba (Carapaguaiensis), Unha de Gato (Uncaria tomentosa), Óleo de Copaíba (Copaifera langsdorffii) e a Jucá (Caesalpinia ferrea). Estes produtos foram escolhidos pelo grau de popularidade e grande demanda dos usuários da região. Abordou-se a forma correta de utilização desses produtos e a atuação do enfermeiro frente ao cuidado do paciente. A atividade permitiu um melhor conhecimento para a equipe que desenvolveu a ação educativa. Houve boa participação do público envolvido e foi possível retirar as dúvidas. Verificou-se a importância dada aos produtos amazônicos e sua utilização na prática pelos próprios

¹ Estudante, Graduanda Em Enfermagem, Centro Universitário Metropolitano Da Amazônia (UNIFAMAZ), Belém-PA; e-mail: miriamsouzaoliveira123@gmail.com

² Estudante, Graduanda Em Enfermagem, Centro Universitário Metropolitano Da Amazônia (UNIFAMAZ), Belém-PA; e-mail: keziadilopes@gmail.com

³ Estudante, Graduanda Em Enfermagem, Centro Universitário Metropolitano Da Amazônia (UNIFAMAZ), Belém-PA; e-mail: luci.silva702@hotmail.com

⁴ Estudante, Graduanda Em Enfermagem, Centro Universitário Metropolitano Da Amazônia (UNIFAMAZ), Belém-PA; e-mail: thamicabral02081999@gmail.com

⁵ Enfermeira, Docente Do Curso De Enfermagem, Centro Universitário Metropolitano Da Amazônia (UNIFAMAZ), Belém-PA, Orientadora; e-mail: viviane.ferraz@yahoo.com.br





SEMANA ACADÊMICA ENFERMAGEM

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

BICENTENÁRIO DE FLORENCE NIGHTINGALE E A VALORIZAÇÃO DA ENFERMAGEM
COMO CIÊNCIA ANTES, DURANTE E APÓS A COVID-19



participantes que estavam na ação educativa, apesar de que muitos desconhecerem sobre alguns produtos. **Resultados e Discussão:** Foram obtidos resultados positivos após a aplicação da ação educativa, na qual, tivemos uma boa interação com o público, esclarecendo suas dúvidas. Disseminando conhecimento para a melhor atenção e valorização da cultura amazônica, ressaltando a importância e benefícios da flora amazônica. **Considerações finais:** Mediante o que foi observado podemos concluir que o tema abordado contribuiu para um melhor conhecimento, pois apesar de ser um tema presente e culturalmente utilizado por grande parte da população da região amazônica, o conhecimento vindo destas tradições ainda se apresentava como empírico, com isso foi possível construir um conhecimento científico sobre o tema sem deixar de se adequar a cultura tradicional amazônica.

Descritores: Educação em Saúde; Medicamentos Fitoterápicos; Enfermagem.

Eixo temático: Ensino.

Financiamento: não se aplica.



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENFERMAGEM
SEÇÃO SANTA CATARINA

APOIO:



ABEn Nacional
Associação Brasileira de Enfermagem



Referências:

1. Hatsue Modro AF, Meneguelli AZ, Ribeiro SB, Maia E, Lima-Júnior GA. Importância do conhecimento tradicional de plantas medicinais para a conservação da Amazônia. Cadernos de Agroecologia. 2016 May 15;10(3):1-5.
2. Moraes, Luiz L. C., Freitas, João L., Matos Filho, João R., Silva, Raullyan B. L., Borges, César H. A., & Santos, Adriano C.. (2019). Ethno-knowledge of medicinal plants in a community in the eastern Amazon. Revista de Ciências Agrárias, 42(2), 291-300.



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENFERMAGEM
SEÇÃO SANTA CATARINA

APOIO:



ABEn Nacional
Associação Brasileira de Enfermagem