



Curso de
Enfermagem
10 ANOS
UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL
CAMPUS CHAPECÓ

O CONHECIMENTO DE PÓS – GRADUANDOS EM OBSTETRÍCIA ACERCA DOS CUIDADOS IMEDIATOS AO RECÉM-NASCIDO ATRAVÉS DA TALP: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Thamyles da Silva Dias¹
Jenifer Iris da Costa Martins²
Sirley Costa de Barros³
Sheila Barbosa Paranhos⁴
Edficher Margotti⁵
Andressa Tavares Parente⁶

RESUMO SIMPLES

Introdução: A realização dos cuidados imediatos ao recém-nascido baseiam – se a partir de evidências científicas, estes interferem diretamente na adaptação do neonato a vida extrauterina, portanto, sua aplicabilidade é de extrema importância no pós parto imediato.¹ O enfermeiro necessita atender e implementar tais cuidados, portanto, identificar tais conhecimentos acerca do assunto necessitam ser testados, para portanto a assistência a ser prestada seja de qualidade. Dessa forma, o teste de associação livre de palavras (TALP) é um instrumento utilizado como alicerce para reconhecer o conhecimento sobre determinado assunto.² **Objetivo:** Relatar a experiência ao identificar o discernimento dos residentes em obstetrícia sobre as evidências do cuidados imediatos ao recém-nascido a partir da TALP. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo de abordagem qualitativa do tipo relato de experiência, vivenciado diante a realização da TALP – Teste de associação livre de palavras com quinze (15) pós - graduandos em obstetrícia, utilizando – se TALP, o qual faz uso da instigação através de uma frase e posteriormente a análise das respostas obtidas através do grupo. **Resultados e Discussão:** Fora empregada a frase “evidências ao cuidado imediato ao recém-nascido” como forma de indução ao grupo composto por 15 pós – graduandos, para que assim fosse possível identificar os termos comuns que se sobressaem no grupo no qual o instrumento fora aplicado. A coleta de dados foi realizada em três (3) etapas: 1- Foi solicitado para que escrevessem três (3) termos que reportassem as evidências ao cuidado imediato ao recém-nascido. 2- Em seguida, fora abordada a temática e encaminhados referenciais teóricos para leitura posterior. 3- Após, fora solicitado novamente a escrita dos três (3) termos, para que a análise fosse feita diante ao conhecimento dos residentes acerca do assunto. Durante a

¹ Acadêmica de Enfermagem, Universidade Federal do Pará, thamyles.dias@gmail.com

² Acadêmica de Enfermagem, Universidade Federal do Pará, irisjefmartins@gmail.com

³ Enfermeira, Mestranda em Enfermagem – PPGENF, Universidade Federal do Pará, sirleybarros2@hotmail.com

⁴ Enfermeira, Mestre em Enfermagem, Docente, Universidade Federal do Pará, sheilabparanhos@bol.com.br

⁵ Enfermeira, Doutora em Enfermagem, Docente, Universidade Federal do Pará, edficher@ufpa.br

⁶ Enfermeira, Doutora em Enfermagem, Docente, Universidade Federal do Pará, andressatp@gmail.com

APOIO:



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENFERMAGEM
SEÇÃO SANTA CATARINA



ABEn Nacional

Associação Brasileira de Enfermagem



**Curso de
Enfermagem**
10 ANOS
**UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL**
CAMPUS CHAPECÓ

análise da primeira etapa foi possível observar a utilização dos termos mais comuns. Por conseguinte, diante a segunda análise houve alteração com a visualização dos termos abordados nos referenciais teóricos e aula ministrada com prevalência dos termos evidenciados nos referenciais **Considerações finais:** Perante ao exposto, foi possível visualizar o domínio prévio acerca da temática, entretanto pode – se visualizar a mudança de alguns termos citados no terceiro momento. Dessa forma, faz – se necessária a utilização de instrumentos e metodologias que estão ligadas ao aumento da capacidade de indicar a eficácia do que fora exposto para garantir a qualidade do ensino.

Descritores: Enfermagem baseada em evidências; Recém-nascido; Obstetrícia; Ensino.

Eixo temático: Ensino

Financiamento (se houver): não se aplica.

APOIO:



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENFERMAGEM
SEÇÃO SANTA CATARINA



ABEn Nacional
Associação Brasileira de Enfermagem