



## OFICINA VIRTUAL SOBRE A LEI LUCAS E DESOBSTRUÇÃO DE VIAS AÉREAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Karen Cristiane Pereira de Morais<sup>1</sup>

Aline Gomes Ilha<sup>2</sup>

Silvana Bastos Cogo<sup>3</sup>

Andrei Pompeu Antunes<sup>4</sup>

Graziela Franceschet Farias<sup>5</sup>

**Introdução:** no cenário escolar diversas situações podem resultar em acidentes, principalmente na educação infantil, pois as crianças dessa faixa etária são mais vulneráveis.<sup>1</sup> Assim, o conhecimento pelos professores da educação infantil sobre primeiros socorros é fundamental e neste contexto, o enfermeiro desempenha o papel de educador em saúde.<sup>2</sup>

**Objetivo:** relatar a experiência de enfermeiras ao ministrar uma oficina virtual sobre a Lei Lucas e desobstrução de vias aéreas para acadêmicos e professores da área da educação.

**Metodologia:** trata-se de um relato de experiência de enfermeiras ao ministrar uma oficina virtual sobre a Lei Lucas (Lei 13.722/18) e desobstrução de vias aéreas.<sup>3</sup> A oficina foi pautada em um grupo de diálogo com a metodologia participativa, o encontro ocorreu virtualmente para possibilitar que as dúvidas fossem sanadas. Foi utilizado material digital, com fotos e vídeos. Após o término das atividades, os participantes avaliaram a atividade ministrada por meio de um questionário, no qual poderiam sugerir mudanças. **Resultados e Discussão:** as enfermeiras foram convidadas a realizar uma oficina sobre primeiros socorros em uma Jornada Virtual voltada a acadêmicos e professores da área da educação. Destaca-se que durante o período de isolamento social, necessário no enfrentamento da pandemia causada pelo Coronavírus, aumentou a oferta de cursos e eventos realizados virtualmente. Pensando nesse público e no atual contexto, foi organizada uma atividade com foco na Lei Lucas e desobstrução de vias aéreas. Utilizou-se materiais teóricos, imagens e vídeos para explanação. No intuito de facilitar o entendimento dos participantes acerca das manobras de desengasgo, por não ser possível realizar atividade prática, utilizou-se uma boneca para demonstração, além de um vídeo explicativo. Após a explanação teórica e explicação dos vídeos, foi disponibilizado um momento para interação dos participantes, neste foi mencionado a importância da discussão da temática e de como foi significativo, mesmo que em tempos de distanciamento social, haver a disponibilidade de se discutir primeiros socorros. Ao final foi

<sup>1</sup> Enfermeira, Mestre em enfermagem pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), e-mail: [k.cristy.p@hotmail.com](mailto:k.cristy.p@hotmail.com)

<sup>2</sup> Enfermeira, Mestranda em Enfermagem pela UFSM, e-mail: [aline.gomes1996@hotmail.com](mailto:aline.gomes1996@hotmail.com)

<sup>3</sup> Enfermeira, Doutora em Enfermagem, Professora Adjunta do Departamento de Enfermagem da UFSM, e-mail: [silvanabastoscogo@gmail.com](mailto:silvanabastoscogo@gmail.com)

<sup>4</sup> Acadêmico de Enfermagem, Bolsista de Iniciação Científica da UFSM, e-mail: [andrei.pompeuantunes@hotmail.com](mailto:andrei.pompeuantunes@hotmail.com)

<sup>5</sup> Magistério Superio, Doutora em educação, Professora Adjunta do Departamento de Metodologia de Ensino da UFSM, e-mail: [profegraziela@gmail.com](mailto:profegraziela@gmail.com)





# SEMANA ACADÊMICA ENFERMAGEM

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

BICENTENÁRIO DE FLORENCE NIGHTINGALE E A VALORIZAÇÃO DA ENFERMAGEM  
COMO CIÊNCIA ANTES, DURANTE E APÓS A COVID-19

Curso de  
Enfermagem  
10 ANOS  
UNIVERSIDADE  
FEDERAL DA  
FRONTEIRA SUL  
CAMPUS CHAPECÓ

realizada uma avaliação, via questionário, da atividade e do evento em geral, dos 19 participantes 100% acharam muito boa a oficina, valor máximo da avaliação, e 94,7% assinalaram nota máxima em relação ao tema. Destaca-se que esta foi a primeira experiência das autoras com atividades virtuais referente a esta temática. **Considerações finais:** apesar das limitações técnicas para realização da oficina, por ter sido 100% online e teórica, as autoras avaliaram a atividade como satisfatória, visto que foi a primeira experiência com atividades totalmente virtuais. Os objetivos principais da oficina foram que os participantes conhecessem a Lei Lucas e conseguissem identificar e agir corretamente em situações de engasgo.

## Referências:

- 1- Calandrim, LF *et al.* Primeiros socorros na escola: treinamento de professores e funcionários. Rev Rene, 2017, 18(3):292-9.
- 2- Dias, AP *et al.* Primeiros socorros para alunos e professores de uma escola pública do oeste do paraná: educação em saúde. FIEP Bulletin, 2014, 84(Special Edition):Article II.
- 3- BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. Lei n . 13.722, de 4 de outubro de 2018. Torna obrigatória a capacitação em noções básicas de primeiros socorros de professores e funcionários de estabelecimentos de ensino públicos e privados de educação básica e de estabelecimentos de recreação infantil.

**Descritores:** Enfermagem; Primeiros Socorros; Obstrução das Vias Respiratórias; Educação; Pandemias.

**Eixo temático:** 2 Ensino

**Financiamento (se houver):** não se aplica.



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENFERMAGEM  
SEÇÃO SANTA CATARINA

APOIO:



ABEn Nacional  
Associação Brasileira de Enfermagem