

# **VIII Mostra** **de Ensino, Pesquisa e Extensão** **do Curso de Nutrição 2023**

## **PROJETO HORTA PEDAGÓGICA: CONTRIBUIÇÕES EM UM CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM REALEZA**

Kassiane Dos Santos Nascimento Brandão<sup>1</sup>

Camila Elizandra Rossi<sup>2</sup>

Flávia Pascoal Ramos<sup>3</sup>

**Introdução:** A primeira infância é um período de descobertas da criança com o ambiente em que está inserida. Com o domínio do agronegócio no Brasil, muitos agricultores familiares vêm perdendo espaço no comércio, impactando as populações ao não terem produtores locais, e promovendo a minimização do incentivo da economia da região e distanciamento dos consumidores dos meios de produção, como plantio, colheita e origem dos alimentos que consomem. **Objetivos:** Este relato de extensão teve por objetivo expor a construção de uma horta pedagógica e suas implicações interdisciplinares com crianças da pré-escola. **Métodos:** Ao passo que a instituição dispõe de um canteiro com horta sem uso, fez-se uma visita de observação de espaço, realizado em parceria com técnico agrícola e colaboradores da Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS, os quais prepararam materiais a serem utilizados no preparo da horta. Extensionistas do programa NutriSAN, por sua vez, contribuíram com mudas e sementes. Posteriormente, foram feitos planos de ação para atividade de Educação Alimentar e Nutricional, empregando-se um teatro, com personagens fantasiados de Emília e de Fadinha da natureza, para reforçar a importância da limpeza e

<sup>1</sup> Graduanda em nutrição pela Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Realeza, bolsista PIBIS, edital nº 881/GR/UFGS/2022, e-mail: kassianebrandao81@gmail.com.

<sup>2</sup> Professora do curso de nutrição pela Universidade Federal da Fronteira Sul, Coordenadora do programa NutriSAN, *campus* Realeza, e-mail: camilarossi@uffs.edu.br.

<sup>3</sup> Professora do curso de nutrição pela Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Realeza, e-mail: flavia.ramos@uffs.edu.br.

# **VIII Mostra** **de Ensino, Pesquisa e Extensão** **do Curso de Nutrição 2023**

cuidado da horta. Na mesma atividade, foram entregues plaquinhas de identificação dos vegetais da horta e um regador de garrafa *pet* customizado. **Resultados e discussão:** Cerca de 60 alunos matriculados na instituição de ensino foram protagonistas na participação do preparo da horta. As primeiras etapas executadas foram limpeza e preparo do solo com adubo orgânico. Na sequência, os pré-escolares foram convidados a plantarem mudas e sementes de agrião, salsa, alface roxa, beterraba, cenoura, chás de erva novalgina e hortelã. Além disso, a turma participou do final do preparo, inserindo uma camada de material orgânico, formado por folhas e galhos triturados, para proteção das mudas e sementes. No teatro da Emília e fadinha da natureza, também foi abordado: diferenças entre planta frutífera e ervas daninhas, sendo a última removida; importância da regar a horta diariamente, para o pleno desenvolvimento dos vegetais; reaproveitamento de garrafas *pet*, colaborando com a sustentabilidade do meio ambiente. Sabe-se que existem muitas formas de promover atividades lúdicas e criativas em Centros Municipais de Ensino, e bastante se discute sobre benefícios em aderir a hortas escolares, afinal as dimensões trabalhadas incluem a promoção de contato direto desde o plantio, até o consumo final, trabalho mútuo em equipe, diversificação em metodologias de aprendizagem e contribuição da produção de alimentos no espaço escolar. Durante a atividade, percebeu-se a cooperação da unidade escolar em tornar a horta pedagógica uma ferramenta de aproximação dos estudantes com alguns tipos de alimentos que consomem no cotidiano. Já o teatro, mostrou-se reflexivo quanto às responsabilidades coletivas da manutenção da horta e que a natureza oferece coisas boas, desde que tratada bem. **Conclusão:** As hortas escolares devem ser apoiadas no diálogo e no exercício da cidadania, a partir dela, os escolares podem ter o contato direto com a natureza e usufruir dos alimentos plantados, logo, Atividades de Educação Alimentar e Nutricional elucidam a valorização de alimentos naturais e formas de aproveitamento para alimentação escolar.

**Palavras-chave:** Sustentabilidade; Educação Ambiental; Alimentação Saudável;

## **Referências Bibliográficas**

# **VIII Mostra** **de Ensino, Pesquisa e Extensão** **do Curso de Nutrição 2023**

OLIVEIRA, Fabiane; PEREIRA, Emmanuelle; JÚNIOR, Antônio. Horta escolar, Educação Ambiental e a Interdisciplinaridade. Revista Brasileira de Educação Ambiental (RevBEA), n. 2, v. 13, p.10-31, 2018. Disponível em: <https://periodicos.unifesp.br/index.php/revbea/article/view/2546>. Acesso em: 09 Nov. 2023.

SANTOS, Joseline. A horta escolar e a agricultura familiar: uma revisão bibliográfica. Tucano: Centro universitário AGES. 2021. Disponível em: <https://repositorio.animaeducacao.com.br/bitstream/ANIMA/19574/1/Tcc%20word.pdf>. Acesso em: 11 Nov. 2023.