

VIII Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão do Curso de Nutrição 2023

AÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL (EAN) EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE REALEZA-PR

Giovana Eduarda Arruda¹

Flávia Pascoal Ramos²

Camila Elizandra Rossi³

Introdução: A EAN permite a valorização de diferentes culturas alimentares e formação de hábitos alimentares saudáveis. No âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), a EAN se caracteriza como um conjunto de ações contínuas, permanentes, intersetoriais e multiprofissionais, com o objetivo de estimular a adoção voluntária de práticas e escolhas alimentares saudáveis. **Objetivos:** O presente trabalho teve como objetivo estimular a adoção de práticas alimentares saudáveis em pré-escolares do município de Realeza/PR. **Métodos:** Foram realizadas três atividades em um centro municipal de ensino infantil (CMEI) do município de Realeza/PR, com escolares entre um e meio a quatro anos. **Resultados e discussão:** A primeira atividade consistiu em um jogo de quebra-cabeças sobre as frutas, aplicada na turma do berçário. No entanto, não foi muito bem aproveitada, pois por conta da idade das crianças, que variava entre um e meio a dois anos, não havia habilidade suficiente para a montagem das peças, ainda que fossem apenas quatro e de tamanhos grandes. Já a segunda atividade, consistiu em um jogo de quebra-cabeças sobre os legumes, similar à primeira, entretanto foi realizada com a turma do maternal 2. A terceira atividade foi uma contação de história, adaptada do conto da Chapeuzinho Vermelho, porém, com o Lobo Bom, que ao invés de “atacar” a vovozinha, sugeria à Chapeuzinho que no lugar de levar uma cesta de doces à vovozinha levasse uma cesta de frutas, legumes e verduras para que ela melhorasse sua saúde. Ambas as atividades foram aplicadas na turma do maternal 2. Essas duas atividades foram muito bem aproveitadas e as crianças foram bastante participativas. O ambiente escolar se destaca como um excelente meio para a implementação de EAN pois lá acontecem práticas pedagógicas necessárias para o processo de aprendizagem e melhoria da qualidade de vida, destacando a necessidade e importância da inserção de práticas de EAN inovadoras. Também é válido ressaltar que cada fase da infância possui suas características,

¹ Acadêmica do Curso de Nutrição, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Realeza, bolsista de Extensão Edital nº 881/GR/UFGS/2022, contato: giovanaeduardaarrudaa@gmail.com

² Professora Doutora do Curso de Nutrição, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Realeza, colaboradora do projeto, contato: flavia.ramos@uffs.com.br

³ Professora Doutora do Curso de Nutrição, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Realeza, orientadora do projeto, contato: camilarossi@uffs.com.br

VIII Mostra **de Ensino, Pesquisa e Extensão** **do Curso de Nutrição 2023**

demonstrando importância de atividades adequadas à faixa etária e que envolvam a participação ativa dos alunos. Estratégias de EAN possuem potencial para desenvolver a capacidade para escolhas alimentares saudáveis pelas crianças ao longo de suas vidas. **Conclusão:** A partir da realização das atividades de EAN aplicadas no CMEI é possível observar a importância da aplicação das mesmas, para que as crianças tenham, desde cedo, autonomia sobre suas escolhas alimentares, e tornem-se adultos saudáveis.

Palavras-chave: Contos na Educação Alimentar e Nutricional; Hábitos Alimentares; Alimentação na Infância; Pré-escolares.

Referências Bibliográficas

BORSOI, Aline Tecchio; TEO, Carla Rosane Paz Arruda; MUSSIO, Bruna Roniza. **Educação alimentar e nutricional no ambiente escolar: uma revisão integrativa.** Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, p. 1441-1460, 2016.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Guia alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos versão resumida.** Brasília : Ministério da Saúde, 2021.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Caderno de atividades : **Promoção da Alimentação Adequada e Saudável:** Educação infantil/ Ministério da Saúde, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Brasília: Ministério da Saúde, 2018.

PEREIRA, Scarlatt Samanta Fonseca et al. **A importância das frutas na alimentação infantil.** Revista Brasileira de Ciências da Vida, v. 3, n. 2, 2015.

RAMOS, F. P., Santos, L. A. da S., & Reis, A. B. C.. (2013). **Educação alimentar e nutricional em escolares: uma revisão de literatura.** *Cadernos De Saúde Pública*, 29(11), 2147–2161.