

VIII Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão do Curso de Nutrição 2023

REFLEXÕES DE MONITORIA EM CCR NO CURSO DE NUTRIÇÃO E CONTRIBUIÇÕES AO ENSINO-APRENDIZAGEM

Hyрана Gabriela Lucas Guadagnini Candido (apresentador)¹

Flávia Pascoal Ramos²

Introdução: A monitoria é um apoio pedagógico que auxiliará os acadêmicos no processo de aprendizagem caso tenham interesse em aprofundar ou sanar dúvidas, referentes aos conteúdos ofertados em sala de aula, além de proporcionar ao monitor a oportunidade de iniciação e prática docente. Contudo trabalhar em equipe, entre o monitor e o discente monitorado, resulta na aprendizagem de ambos em relação aos conteúdos. As atividades aqui relatadas integram o projeto de monitoria dos Componentes Curriculares Regulares (CCRs) de Fundamentos da Saúde Pública (FSP) e Educação em Saúde e Nutrição (ESAN), no curso de nutrição da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *campus* Realeza. **Objetivos:** Relatar a experiência de monitoria no semestre 2023.2 nos CCRs de FSP e ESAN. **Métodos:** Para melhorar o processo ensino-aprendizagem auxiliou-se à docente na realização de pesquisas, aplicação de atividades em sala de aula e no planejamento de atividades. Foram disponibilizados horários de atendimento aos discentes durante a semana para sanar suas dúvidas sobre trabalhos e conteúdos dos CCRs. O monitor participou das aulas como ouvinte e apresentou trabalhos inovadores em Educação Alimentar e Nutricional (EAN) no CCR de ESAN e programas do Sistema Único de Saúde (SUS) no CCR de FSP. **Resultados e discussão:** A monitoria proporcionou aos discentes dos CCRs a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos sobre os conteúdos apresentados em sala de aula, sanar dúvidas referentes aos trabalhos e atividades conduzidas pela docente e de conhecer atividades inovadoras em EAN e como funcionam, na prática, alguns programas ofertados dentro do âmbito do SUS. Os discentes também tiveram a oportunidade de esclarecer suas dúvidas em um espaço sem julgamentos e pressões que possam prejudicar o processo de aprendizagem dos acadêmicos nos respectivos CCRs. **Conclusão:** A monitoria é uma oportunidade de qualificar o processo de ensino-aprendizagem dos discentes envolvidos. Os benefícios são também para a monitora, pois possibilita o desenvolvimento de competências pedagógicas resultando em aperfeiçoamento acadêmico, desenvolvimento de habilidades e aprofundamento teórico.

Palavras-chave: Ensino com apoio. Qualidade no ensino. Monitor.

Referências Bibliográficas

¹ Graduanda em nutrição, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Realeza, bolsista (UFFS), EDITAL N° 009/ACAD-RE/UFFS/2023, contato (hyrana200cotri@gmail.com)

² Professora adjunta, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Realeza, contato (flavia.ramos@uffs.edu.br)

VIII Mostra **de Ensino, Pesquisa e Extensão** **do Curso de Nutrição 2023**

HAAG, Guadalupe Scarparo; KOLLING, Vanessa; SILVA, Elisete; MELO, Silvana Cláudia Bastos; PINHEIRO, Monalisa. Contribuições da monitoria no processo ensino-aprendizagem em enfermagem. Revista Brasileira de Enfermagem, v. 61, n. 2, p. 215-220, 2008. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0034-71672008000200011>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reben/a/vPXp7f79ZBbscQGhwnKC5nm/>. Acesso em 16 de nov. de 2023.

OLIVEIRA, Juliane de; VOSGERAU, Dilmeire Sant'Anna Ramos. Práticas de monitoria acadêmica no contexto brasileiro. Educação: Teoria e Prática, v. 31, n. 64, p. 2-18, 2021. DOI: <https://doi.org/10.18675/1981-8106.v31.n.64.s14492>. Disponível em: <https://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/educacao/article/view/14492/12080>. Acesso em 16 de nov. de 2023.

GONÇALVES, Mariana. Fiuza.; GONÇALVES, Alberto. Magno.; FIALHO, Beatriz. Fiuza.; GONÇALVES, Ilda. Machado. Fiuza. A importância da monitoria acadêmica no ensino superior. Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Revista do PEMO, v. 3, n. 1, p. e313757, 2020. DOI: 10.47149/pemo.v3i1.3757. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3757/3422>. Acesso em: 16 nov. de 2023.