

VIII Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão do Curso de Nutrição 2023

VIVÊNCIAS NA MONITORIA DE ENSINO: RELATOS E EXPERIÊNCIAS NA VISÃO DO ALUNO VOLUNTÁRIO

Raissa Lopes Laux¹

Marcia Fernandes Nishiyama²

Introdução: A monitoria, enquanto uma modalidade de ensino, é considerada um instrumento fundamental para melhorar o desempenho do aluno na graduação, visando oferecer a vivência do discente monitor com a prática de um professor e suas atividades técnico-didáticas, contribuindo fortemente para a formação integral do aluno. Ainda, proporciona o desenvolvimento de habilidades técnicas e aprofundamento teórico do discente, permitindo o aperfeiçoamento acadêmico do monitor, estabelecendo novas práticas e experiências pedagógicas que propiciam o fortalecimento da articulação entre teoria e prática. **Objetivos:** Descrever a experiência vivenciada no projeto de monitoria de ensino, segundo a visão do aluno voluntário. **Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência de estudante do curso de Nutrição, realizado a partir da vivência discente na monitoria do Projeto Intitulado de “Nutrição Clínica e Dietoterapia na Prática: inserção e atuação do aluno do Curso de Nutrição no ensino, assistência nutricional e dietoterápica”, do edital Nº 29/PROGRAD/UFFS/2023. **Resultados e discussão:** O discente voluntário possui carga horária semanal de 10 horas, em que 8 horas são destinadas para a elaboração das atividades presenciais e o restante para realizar reuniões semanais com o docente coordenador do projeto, a fim de estabelecer tarefas e aprofundar conhecimentos. A participação teve início no semestre 2023.2 e vai de encontro com os objetivos centrais da proposta do projeto que é estimular o estudante do Curso de Nutrição no interesse pela docência, além de sua inserção na prática clínica ambulatorial utilizando-se da aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos em sala de aula através dos Componentes Curriculares (CCRs) de Nutrição Clínica I e Dietoterapia I. Assim, já foi possível vivenciar a prática de atuação do profissional nutricionista na Clínica Escola de Nutrição, oportunizando ao graduando atitudes autônomas perante o conhecimento, com atualização científica continuada. O monitor tem a oportunidade de observar a prática da assistência nutricional e dietoterápica nesta área de atuação do Profissional Nutricionista, obtendo inclusive uma preparação prévia para o estágio em Nutrição Clínica Ambulatorial e também para a vida profissional após a graduação. No contexto dos CCRs, percebeu-se melhora no rendimento no que se diz respeito ao conhecimento e notas, abrangendo os trabalhos e avaliações. **Conclusão:** Apesar do curto período de participação no projeto de monitoria em ensino, já foi possível identificar o

¹ Graduanda em Nutrição, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Realeza, contato: raissa_laux@hotmail.com.

² Docente do curso de Nutrição, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Realeza-PR, contato: marcia.nishiyama@uffs.edu.br

VIII Mostra **de Ensino, Pesquisa e Extensão** **do Curso de Nutrição 2023**

crescimento pessoal, acadêmico e científico, diante da oportunidade e da visão real da vivência e das atividades de docência.

Palavras-chave: Aprendizagem. Nutrição. Clínica-Escola de Nutrição. Prática Profissional.

Referências Bibliográficas

FRISON, L.M.B. **Monitoria: uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada.** Revista ProPosições, n.27, Jan-Apr., 2016.

HAAG, G. S.; KOLLING, V.; SILVA, E.; BASTOS, S.; PINHEIRO, M. **Contribuições da monitoria no processo ensino-aprendizagem em enfermagem.** Universidade do Vale dos Sinos, Curso de Graduação em Enfermagem. São Leopoldo, RS – Revista Brasileira de Enfermagem, 2007.

NUNES, J. B. C. Monitoria acadêmica: espaço de formação. In: SANTOS, M. M.; LINS, N. M. (Org.). A monitoria como espaço de iniciação à docência: possibilidades e trajetórias. Natal: EDUFRN, 2007. p. 45-58. (Coleção Pedagógica).

SILVA, K.; SILVA, C. **Importância da monitoria de técnica dietética na formação do profissional de economia doméstica.** X III JORNADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – JEPEX 2013 – UFRPE.

