

VIII Mostra **de Ensino, Pesquisa e Extensão** **do Curso de Nutrição 2023**

VIVÊNCIAS NA MONITORIA DE ENSINO DE NUTRIÇÃO CLÍNICA E DIETOTERAPIA: RELATOS E EXPERIÊNCIAS NA VISÃO DO ALUNO BOLSISTA

Isadora da Luz Coppi (apresentador)¹

Márcia Fernandes Nishiyama²

Introdução: O Ensino Superior depara-se, cada vez mais, com acadêmicos que apresentam dificuldades para atingir objetivos curricularmente prescritos, impostos pela necessidade de o aluno desenvolver competências e habilidades demandadas pelo mundo contemporâneo. Com certa frequência, as Instituições de Ensino Superior têm tido a preocupação de desenvolver projetos educativos e pedagógicos que envolvam acadêmicos oriundos de diferentes comunidades, visando ao aperfeiçoamento de sua qualificação. Desta forma, o trabalho realizado em parceria entre professores e alunos ou entre os próprios alunos ganha força, principalmente no que diz respeito à monitoria. Pressupõe-se que ela pode contribuir para que todos os estudantes aprendam, pois se acredita que o modelo relacional e interativo estimula, de forma mais efetiva, o desenvolvimento das capacidades cognitivas. **Objetivos:** Proporcionar ao estudante do Curso de Nutrição o interesse não somente pela docência, mas também, sua inserção na prática clínica ambulatorial utilizando-se da aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos em sala de aula através dos componentes curriculares (CCRs) de Nutrição Clínica e Dietoterapia. **Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência de estudante do curso de Nutrição, realizado a partir da vivência discente na monitoria do Projeto intitulado de “Nutrição Clínica e Dietoterapia na Prática: Inserção e atuação do aluno do Curso de Nutrição no ensino, assistência nutricional e dietoterápica”, edital nº 29/PROGRAD/UFFS/2023. **Resultados e discussão:** O discente bolsista possui carga horária semanal de 16 horas, sendo um período destinado à permanência na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), destinada ao atendimento dos alunos matriculados nos CCRs de Nutrição Clínica e Dietoterapia, e o restante da carga horária na Clínica-Escola de Nutrição (CLEN) da UFFS, visando a coleta de informações sobre possíveis demandas e necessidades que envolvam o local. O edital entrou em vigência no início do semestre 2023.2, e possibilitou o aprofundamento dos conteúdos da área de Nutrição Clínica ambulatorial, bem como conhecer e acompanhar a rotina da CLEN e a atuação do Profissional Nutricionista nesta área. Proporcionou o aprendizado com a realização de

¹ Graduanda em Nutrição, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus Realeza-PR*, bolsista do projeto: Nutrição Clínica e Dietoterapia na Prática: inserção e atuação do aluno do Curso de Nutrição no ensino, assistência nutricional e dietoterápica, edital nº 29/PROGRAD/UFFS/2023, contato (isadoradaluzcoppi@gmail.com)

² Docente do curso de Nutrição, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus Realeza-PR*, contato (marcia.nishiyama@uffs.edu.br)

VIII Mostra **de Ensino, Pesquisa e Extensão** **do Curso de Nutrição 2023**

atividades práticas sobre o diagnóstico nutricional dos indivíduos a partir de avaliações antropométricas, clínicas, laboratoriais e dietoterápicas, e também a entender como ocorre o processo de orientações nutricionais individualmente ou em coletividade, assim como a análise da adesão dos indivíduo às dietas propostas, interpretando os fatores cognitivos, psicológicos, socioeconômicos e ambientais intervenientes, que envolvem o paciente somado à equipe técnica da CLEN. Foi realizada a confecção de resumos e a participação em congresso, e a contribuição em projeto de pesquisa envolvendo dados estatísticos referente aos pacientes que frequentam a Clínica-Escola de Nutrição da UFFS. **Conclusão:** Fica explícito o desenvolvimento de satisfação em relação ao curso e de identificação profissional, através do conhecimento e entendimento das atividades de ensino-aprendizagem vivenciadas, assim como a oportunidade de emergir mais ainda neste ambiente, tal qual na prática clínica e seus desafios desde agora.

Palavras-chave: Monitoria. Nutrição Clínica. Clínica-Escola de Nutrição. Ensino.

Referências Bibliográficas

FRISON, L.M.B. Monitoria: uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada. **Revista ProPosições**, n.27, Jan-Apr., 2016.

HAAG, G. S.; KOLLING, V.; SILVA, E.; BASTOS, S.; PINHEIRO, M. Contribuições da monitoria no processo ensino-aprendizagem em enfermagem. Universidade do Vale dos Sinos, Curso de Graduação em Enfermagem. São Leopoldo, RS – **Revista Brasileira de Enfermagem**, 2007.

NASCIMENTO, F. B.; BARLETTA, J. B. O Olhar do Docente Sobre a Monitoria como Instrumento de Preparação para a Função de Professor. **Revista CEREUS**, n.5, jun./ dez., 2011.

NUNES, J. B. C. Monitoria acadêmica: espaço de formação. In: SANTOS, M. M.; LINS, N. M. (Org.). A monitoria como espaço de iniciação à docência: possibilidades e trajetórias. Natal: EDUFRN, 2007. p. 45-58. (Coleção Pedagógica).