

VIII Mostra **de Ensino, Pesquisa e Extensão** **do Curso de Nutrição 2023**

SÍNTESE DA MONITORIA DE BIOQUÍMICA BÁSICA NO CURSO DE NUTRIÇÃO

Pâmela Tabone Campos¹

Ketlin Eduarda Gazzola²

Maicon Douglas Ramão³

Josiane de Almeida Freire⁴

Xaiane Ferrari Zaminhan⁵

Katharine Margaritha Satiro Braz⁶

Arthur Barbosa Natel⁷

Denis Aurélio Lopes de Oliveira⁸

Falcão Sodré Black⁹

Vitória Santos Guimarães¹⁰

Dalila Moter Benvegnú¹¹

Introdução: As Instituições de Ensino Superior estão procurando criar projetos educacionais para aprimorar as qualificações dos estudantes, pois o contexto atual da educação tem sido um

¹ Acadêmica de Medicina Veterinária, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Realeza, bolsista do Projeto de Monitoria Acadêmica, pamelatabone@outlook.com

² Acadêmica de Medicina Veterinária, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Realeza, ketlin.gazzola@estudante.uffs.edu.br

³ Acadêmico de Licenciatura em Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Realeza, maicon.ramao@estudante.uffs.edu.br

⁴ Acadêmica de Licenciatura em Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Realeza, bolsista do projeto de extensão “ZOOando - conhecendo a fauna invisível – invertebrados, josiane.freire@estudante.uffs.edu.br

⁵ Acadêmica de Medicina Veterinária, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Realeza, xaianezaminhan@hotmail.com

⁶ Acadêmica de Licenciatura em Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Realeza. katharine.braz@estudante.uffs.edu.br

⁷ Acadêmico do curso de Medicina Veterinária, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Realeza, arthur.natel@estudante.uffs.edu.br

⁸ Acadêmico do curso de Medicina Veterinária, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Realeza, denis.oliveira@estudante.uffs.edu.br

⁹ Acadêmico de Medicina Veterinária, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Realeza, falcaoblack05@gmail.com

¹⁰ Acadêmica de Medicina Veterinária, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Realeza, visguimaraes07@gmail.com

¹¹ Docente do curso de Nutrição, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Realeza, dalila.benvegnu@uffs.edu.br

VIII Mostra **de Ensino, Pesquisa e Extensão** **do Curso de Nutrição 2023**

desafio a todos os estudantes. Desta forma, a Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) implantou o Projeto de Monitoria Acadêmica, com o propósito de oferecer suporte aos alunos do curso de Nutrição, visando aprimorar a compreensão e fortalecer os conhecimentos em Bioquímica. **Objetivos:** O presente estudo tem por objetivo verificar se a monitoria em Bioquímica Básica consiste em uma ferramenta útil para os estudantes do curso de graduação em Nutrição. **Métodos:** No projeto de monitoria, os alunos têm acesso flexível à monitoria, seja presencial ou remota, por meio de diferentes abordagens que atendam às suas necessidades individuais. Isso inclui reuniões, sessões de estudo e atendimentos individuais, visando a melhor forma possível de abordar as particularidades dos estudantes. Após avaliar o uso dessa nova ferramenta de apoio no ensino dos alunos, foi feita uma análise dos alunos que participaram da monitoria, onde percebeu-se uma variação nas notas das provas, categorizadas em "baixas" ($\leq 5,9$), "medianas" (6,0 a 7,9) e "altas" ($\geq 8,0$). **Resultados e discussão:** Na primeira avaliação, constatou-se que 48% dos alunos tiveram notas consideradas "baixas", 16% obtiveram notas "medianas" e 36% alcançaram notas "altas", totalizando 52% com notas acima da média. Já na segunda avaliação, 44% dos alunos obtiveram notas "baixas", 36% notas "medianas" e 20% notas "altas", totalizando 56% notas acima da média. Uma análise mais aprofundada foi realizada em relação aos alunos que frequentaram a monitoria. Entre 25 alunos, apenas 4 buscaram a monitoria, sendo esses, os mesmos alunos que buscaram o auxílio em ambas as avaliações. Destes, na primeira avaliação, 25% obtiveram notas "baixas", 50% notas "medianas" e 25% notas "altas". Já na segunda avaliação, 25% obtiveram notas "baixas" e 75% notas "medianas", sem que nenhuma nota tenha ultrapassado 8,0. Com isso, constatou-se que os estudantes do curso de Nutrição que participaram da monitoria e buscaram orientação dos monitores adquiriram um conhecimento mais consistente do conteúdo, o que refletiu em notas mais altas nas avaliações. Nota-se que, em geral, estudantes que buscam a monitoria são aqueles que enfrentam dificuldades de aprendizagem, faltas frequentes em sala de aula e impasses que levam a não compreensão do conteúdo, precisando assim, de suportes educacionais adicionais para promover seu aprendizado. Portanto, esses resultados mostram claramente que a supervisão acadêmica tem um efeito positivo na aprendizagem, já que o método de interação e comunicação promove de forma mais eficiente o aprimoramento das habilidades de cada um. **Conclusão:** A partir disso, a monitoria acadêmica desempenha um papel fundamental no ensino superior, proporcionando suporte eficaz aos alunos, resultando em melhorias no aprendizado e na construção de habilidades, tanto em nível individual, quanto em nível coletivo, resultados estes constatados durante a realização da monitoria de Bioquímica Básica para os estudantes do curso de Nutrição.

VIII Mostra **de Ensino, Pesquisa e Extensão** **do Curso de Nutrição 2023**

Palavras-chave: Monitor. Ensino. Avaliação. Aprendizagem.

Referências Bibliográficas

DA SILVA, R. N.; MORAIS DE BELO, M. L. **Experiências e reflexões de monitoria: contribuição ao ensino-aprendizagem.** Scientia Plena, [S. l.], v. 8, n. 7, 2012. Disponível em: <https://scientiaplenu.org.br/sp/article/view/822>. Acesso em: 4 nov. 2023.

FRISON, L. M. B. **Monitoria:** uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada. Pró-Posições. v. 27, n.1, p.133-153, jan./abr., 2016. Acesso em: 03 de nov. 2023.

GONÇALVES, M. F.; GONÇALVES, A. M.; FIALHO, B. F.; GONÇALVES, I. M. F. A importância da monitoria acadêmica no ensino superior. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades** - Rev. Pemo, [S. l.], v. 3, n. 1, p. e313757, 2020. DOI: 10.47149/pemo.v3i1.3757. Acesso em: 3 nov. 2023.

OLIVEIRA, J.; VOSGERAU, D. S. R. **Práticas de monitoria acadêmica no contexto brasileiro.** Educ. Teoria Prática, Rio Claro , v. 31, n. 64, e18, jan. 2021. Disponível em http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1981-81062021000100116&lng=pt&nrm=iso. Acesso em 4 nov. 2023.