

**ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE E NUTRIÇÃO: ABORDAGENS  
EDUCATIVAS EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DA CIDADE DE REALEZA, NO  
SUDOESTE DO PARANÁ.**

Camila Procopio Custodio<sup>1</sup>

Maria Paula de Lima<sup>2</sup>

Camila Elizandra Rossi<sup>3</sup>

Flavia Pascoal Ramos<sup>4</sup>

O Programa de Extensão Nutrisan, desenvolvido no Campus Realeza da Universidade Federal da Fronteira Sul, trabalha em conjunto com instituições de ensino infantil e escolas do ensino fundamental, e com grupos atendidos em unidades básicas de saúde. O presente trabalho visa descrever atividades educativas realizadas com escolares da Escola Municipal Santo Antônio, do município de Realeza, que tiveram como objetivo geral a promoção da alimentação adequada e saudável, com a conseqüente promoção da saúde na primeira infância. Como metodologia, foi elaborado um plano de ação no qual foi analisada a questão principal ou problemática, e foi decidido o método e temas das atividades educativas, bem como o tempo estimado para aplicação da mesma. Os temas abordados incluíram a importância de uma alimentação saudável e variada, a origem dos alimentos e os benefícios e materiais necessários para se implantar uma horta escolar. Além disso, esta atividade baseou-se em alguns princípios do Marco de Referência em Educação, do Ministério do Desenvolvimento Social. As estratégias e dinâmicas utilizadas incluíram uma roda de conversa sobre o que as crianças conheciam sobre a origem dos alimentos, e apresentação dos alimentos que provêm da horta através de slides com imagens. Ademais, os alunos assistiram a uma animação de vídeo, do personagem Chico Bento, intitulada “Na roça é diferente”, para conhecer a dinâmica da vida na roça que envolve o exercício de plantar e colher os alimentos, além de criar animais para o autoconsumo. A análise dos resultados da atividade foi feita de forma observacional e por meio de discussão, momento em que se observou que as dinâmicas acentuaram a curiosidade dos alunos com o assunto, gerando dúvidas que foram solucionadas durante a própria atividade. O assunto “horta” para os escolares que participaram das atividades é algo recorrente, já que o professor responsável por eles tem muito interesse em desenvolver uma horta escolar. Logo, observaram-se resultados gratificantes demonstrados pela interação dos alunos e pelo interesse da escola em trabalhar em

<sup>1</sup> Graduanda em nutrição, Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Realeza, email: camilaprocopiocustodio8@gmail.com

<sup>2</sup> Graduanda em nutrição, Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Realeza, email: mariapauladldelima@gmail.com.

<sup>3,4</sup> Docentes do curso de Nutrição, Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Realeza, e-mail: camilarossi@uffs.edu.br e flavia.ramos@uffs.edu.br

conjunto com o projeto. Para a implantação futura da horta escolar levantou-se que os alunos deverão ter participação desde a produção, colheita e consumo. Também, seria desenvolvida uma atividade que ensinasse aos alunos como higienizar corretamente os alimentos. Outro fator motivador percebido pelas autoras é o envolvimento da equipe escolar para o sucesso do projeto da implantação e a manutenção da horta escolar. Conclui-se que esse tipo de debate nesta etapa escolar é muito importante, já que, assim, as crianças poderão levar o aprendizado que tiveram para casa e, conseqüentemente, podem ganhar também o incentivo dos pais para uma boa alimentação. Além disso, as atividades com a Escola Municipal Santo Antônio foram e continuarão sendo uma grande parceira com o projeto de extensão, que propicia fácil acesso para as acadêmicas do Curso de Nutrição se relacionarem com as crianças e com a equipe da escola. Mais atividades como esta deverão ser continuamente realizadas para se atingirem os objetivos gerais delineados.

Palavras-chave: Atividade Educativa. Escolares. Origem dos Alimentos.

## **Referências**

Brasil. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. **Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas.** – Brasília, DF: MDS; Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional, 2012. Acesso em: 08 de novembro de 2022.

Oliveira, S.R.M.L.; Villar, B.S.; Florido, J.M.P.; Schwartzman, F.; Bicalho, D. Implantação de hortas pedagógicas em escolas municipais de São Paulo. **Demetra.** n. 13, v. 3. p. 583-603. 2018.