



V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitorias
UFFS

MONITORIA EM SAÚDE COLETIVA E EPIDEMIOLOGIA: ESTRATÉGIAS PARA UMA FORMAÇÃO CRÍTICA, INOVADORA E INTEGRADA AO SUS

Rosane Paula Nierotka
rosane.nierotka@uffs.edu.br

Lauri Stahl
lauristahl10@gmail.com

Ellen de Souza Lima
lima.ellen@estudante.uffs.edu.br

Gustavo Sartori
gustavo.sartori@estudante.uffs.edu.br

Maira Rossetto
maira.rossetto@uffs.edu.br

Tânia Aparecida de Araujo
tania.araujo@uffs.edu.br

Eixo 03: Monitoria por Componente Curricular
Campus Chapecó

RESUMO

Contextualização: O projeto de monitoria em "Saúde Coletiva e Epidemiologia na formação em saúde" fundamenta-se na compreensão da monitoria como um espaço formativo estratégico para fortalecer o processo de ensino-aprendizagem e estimular o protagonismo estudantil. Considerando a complexidade dos temas abordados no curso de Medicina, a intervenção buscou integrar ensino e extensão, incentivando o pensamento crítico e uma formação ética alinhada aos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS). Objetivos: O objetivo central foi qualificar o processo educativo, estreitando o vínculo entre estudantes e disciplina, enquanto fomenta a atuação profissional socialmente comprometida. Aporte teórico: Sustentou-se nos referenciais da Educação em Saúde e das metodologias ativas, valorizando a construção compartilhada do conhecimento e a compreensão dos determinantes sociais do processo saúde-doença. As ações foram planejadas para transpor a teoria à prática, favorecendo a participação dos discentes na construção do saber científico e na reflexão sobre a realidade sanitária brasileira. Metodologia: Abrangeu atividades presenciais e remotas desenvolvidas com estudantes da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – Campus Chapecó. A intervenção estruturou-se em: oficina de escrita de resumos científicos,



V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitor
UFF

monitorias de Epidemiologia e Saúde Coletiva, sessões de resolução de questões com aplicação de simulados para consolidação de conteúdos. Além disso, utilizou-se a orientação para elaboração de portfólios crítico-reflexivos e a realização de workshop interdisciplinar focado em inteligência artificial, ética e o futuro das profissões. As atividades foram conduzidas por monitores sob supervisão docente, priorizando estratégias dialogadas, exposição interativa e resolução de exercícios. Resultados: Foi demonstrado ampla participação e engajamento, evidenciando o esclarecimento de lacunas conceituais e o aprimoramento da escrita acadêmica. A aplicação de simulados e questões práticas mostrou-se eficaz na fixação dos conteúdos de Saúde Coletiva e no desenvolvimento do raciocínio crítico necessário para avaliações e para a prática profissional. O workshop sobre novas tecnologias possibilitou discussões atuais sobre os desafios éticos e as transformações tecnológicas na saúde, ampliando o horizonte formativo para além da sala de aula. Conclui-se que a monitoria se consolidou como uma importante ferramenta de apoio pedagógico e integração acadêmica. A metodologia interativa fortaleceu a aprendizagem colaborativa, contribuindo para a formação de profissionais aptos a responder de forma crítica e inovadora às demandas sociais contemporâneas do SUS.

Palavras-chave: Monitoria Acadêmica, Saúde Coletiva, Educação Médica.

Referências

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**. 67. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2020.

BRASIL, Ministério da Saúde. **Política nacional de educação permanente em saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2018.

BACICH, Lilian; MORAN, José. **Metodologias ativas para uma educação inovadora**. Porto Alegre: Penso, 2018.