



V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitorias
UFFS

MONITORIA DE FÍSICA 1

LAURA VICTORIA ZAPATOSKI

laura.victoria2021@estudante.uffs.edu.br

THIAGO DE CACIO LUCHESE

thiago.luchese@uffs.edu.br

WANDERSON G. WANZELLER

wanderson@uffs.edu.br

**Eixo 01: Monitoria por curso
Campus Laranjeiras do Sul**

RESUMO

Nota-se, entre os acadêmicos ingressantes em nossa universidade, um certo despreparo para a vida acadêmica no sentido de não possuírem hábitos de estudo e apresentarem lacunas significativas de formação básica em matemática e física. Uma das várias consequências desse *déficit* pode ser notada nos índices de retenção em componentes curriculares como Cálculo e Física. O objetivo desse projeto foi o de oportunizar um momento de aprendizagem de Física 1 fora de sala de aula, junto ao monitor, favorecendo a construção de hábitos de estudo e dando ao monitor a vivência de docência já em sua graduação. Além disso, o contato direto entre monitor e acadêmicos pode fornecer diagnóstico mais preciso a respeito das causas das dificuldades em Física e consequente retenção. Natário (2001) afirma que o monitor contribui auxiliando o professor em sua relação com os alunos, tornando mais eficiente o processo de ensino. Por meio da separação das atividades de monitoria entre preparo de material, estudo dirigido, orientação e atendimento, pôde-se gerar a oportunidade formativa, alvo do projeto, tanto ao monitor quanto aos acadêmicos atendidos. Pôde-se observar que a resolução de problemas em conjunto com os estudantes ajuda muito no entendimento dos alunos, principalmente quando estes mesmos tentam resolver e explicar como chegaram nas resoluções dos problemas no quadro, explicando tanto para o monitor quanto para os demais colegas, além disso, os encontros de monitoria proporcionaram um ambiente mais acolhedor e menos formal, permitindo que os acadêmicos se sintam mais confortáveis para expor dúvidas e dificuldades que muitas vezes não são manifestadas em sala de aula. A troca de experiências entre os próprios estudantes também contribui para o fortalecimento da aprendizagem colaborativa, estimulando o desenvolvimento do raciocínio lógico e da autonomia nos estudos. Dessa forma, a monitoria mostra-se uma importante ferramenta de apoio ao ensino, auxiliando na redução das dificuldades encontradas nas disciplinas básicas e incentivando uma maior participação e comprometimento dos



V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

acadêmicos com sua formação universitária.

Palavras-chave: Ensino. Monitoria. Física.

Referências

NATARIO,E.G. **Programa de monitores para atuação no ensino superior:** proposta de intervenção. 2001. 142f. Tese (Doutorado) – Faculdade de Educação, Unicamp, Campinas, 2001.