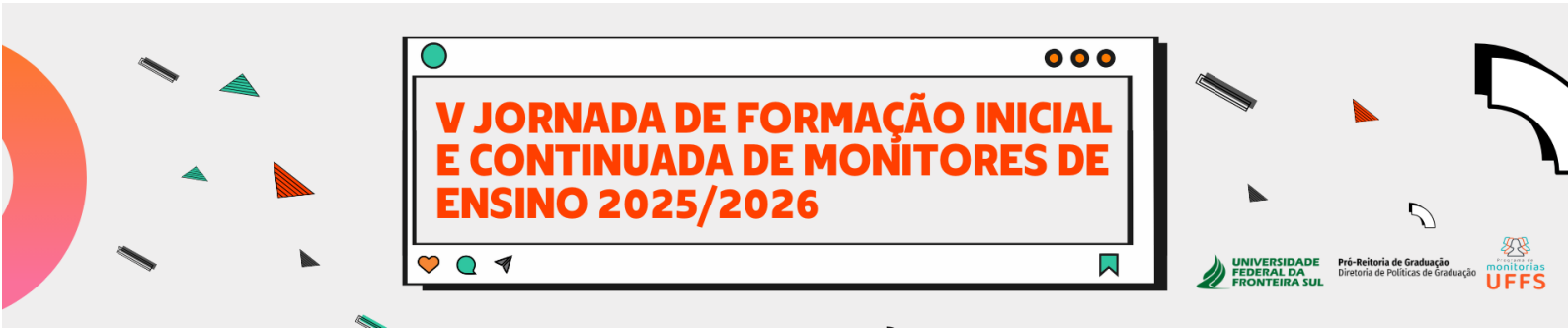




V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitorias
UFFS

MONITORIA ACADÊMICA NO ENSINO DE AQUICULTURA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM COMPONENTES CURRICULARES

Maude Regina de Borba
maude.borba@uffs.edu.br

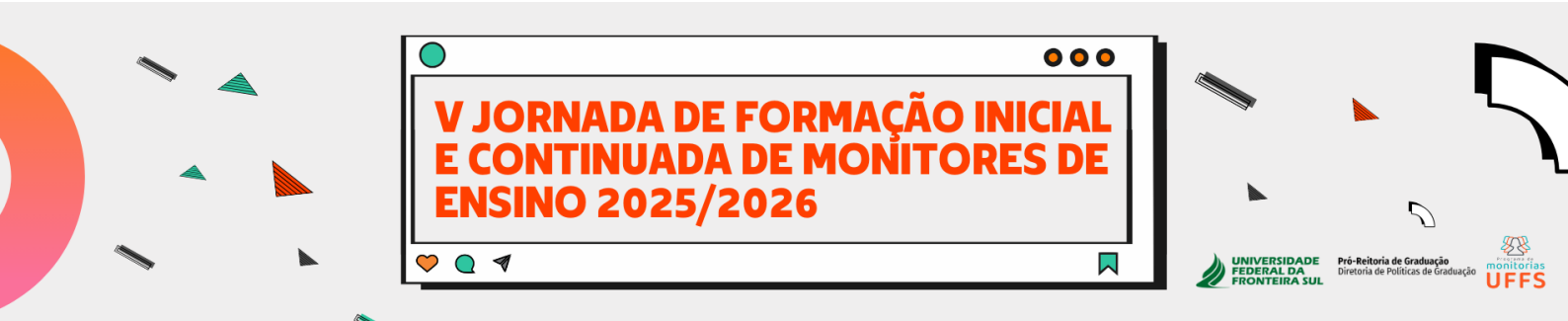
Jéssica Fernanda da Cruz
jessicafernanda2002@gmail.com

Betina Muelbert
betina.muelbert@uffs.edu.br

Eixo 01: Monitoria por curso
Campus: Laranjeiras do Sul - PR

RESUMO

A monitoria acadêmica é utilizada no ensino superior como apoio ao processo de ensino-aprendizagem, permitindo que estudantes auxiliem colegas no acompanhamento das disciplinas e no esclarecimento de dúvidas. Essa prática contribui para a fixação dos conteúdos, melhora da organização dos estudos e desenvolvimento acadêmico da monitora e dos estudantes participantes (Barros *et al.*, 2025). Também favorece o desenvolvimento de habilidades relacionadas à comunicação, organização de materiais e interação entre os estudantes (Setti; Oliveira, 2024). Além disso, o uso de recursos tecnológicos auxilia no acesso às informações e materiais de apoio utilizados durante a monitoria (Vilar; Santos, 2025). Assim, este trabalho tem como objetivo apresentar as atividades desenvolvidas no projeto de ensino "Monitoria em Maricultura, Nutrição em Aquicultura e Aquicultura Geral I e II", do curso de Engenharia de Aquicultura da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul. As atividades realizadas pela monitora incluíram a revisão e atualização de apostilas da disciplina de Nutrição em Aquicultura, principalmente em conteúdos relacionados aos aminoácidos, suas funções nutricionais, fontes de obtenção e informações atualizadas da área. Foram organizados guias de estudo para auxiliar os estudantes na compreensão dos conteúdos trabalhados durante as disciplinas e contribuir para uma melhor organização dos estudos. Outra atividade desenvolvida durante a monitoria foi a produção de apresentações em slides voltadas à orientação acadêmica dos estudantes. Os materiais abordaram temas relacionados ao plágio, ética acadêmica e maneiras corretas de realizar pesquisas científicas utilizando ferramentas digitais e fontes confiáveis disponíveis na internet. Essas orientações buscaram auxiliar os estudantes na elaboração de trabalhos acadêmicos e no uso adequado das informações obtidas em meios digitais. Infelizmente a procura pelos plantões de dúvidas foi baixa o que levou a monitora a elaborar artes para



V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026



UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação



divulgação dos horários de atendimento da monitoria, em uma busca ativa pelos estudantes. Além disso, houve participação nas etapas formativas das “Jornadas de Monitorias de Ensino 2025–2026” promovidas pela UFFS, com palestras relacionadas a saúde mental dos estudantes, às práticas de ensino, acompanhamento estudantil e desenvolvimento acadêmico. Foram realizados acompanhamentos em visitas técnicas, tais como à Estação de Tratamento de Água (ETA) e à Estação de Tratamento de Esgoto (ETE) da Sanepar, em Laranjeiras do Sul. A participação da estudante monitora incluiu ações de divulgação do curso e universidade em diferentes espaços como feiras, escolas e eventos. As atividades desenvolvidas contribuíram para o esclarecimento de dúvidas, melhor desempenho, auxílio nos estudos e aproximação entre os conteúdos teóricos e práticos. A experiência também proporcionou à monitora desenvolvimento relacionado à organização de conteúdos, comunicação e acompanhamento acadêmico dos estudantes, potencializando seus crescimento técnico e interpessoal.

Palavras-chave: Aprendizagem; Acompanhamento; Ensino superior; Maricultura; Nutrição

Referências

BARROS, Lucas Felipe *et al.* A importância da monitoria acadêmica no ensino superior: um instrumento de aprendizagem colaborativa. **Gestus Multidisciplinar**, p. 91-95, 2025. Disponível em: <https://doi.org/10.5281/zenodo.16650017>. Acesso em: 05 maio 2026.

SANTOS, Tálita Sabrina Pereira; SILVA, Igor Sombra. A importância da monitoria acadêmica no processo ensino-aprendizagem do monitor. **Caderno Pedagógico**, v. 22, n. 5, p. e14553-e14553, 2025. Disponível em: <https://doi.org/10.54033/cadpedv22n5-024>. Acesso em: 04 maio 2026.

SETTI, Gabriel Augusto Miranda; OLIVEIRA, Luiz Emanuel da Silva de. O impacto da monitoria acadêmica na trajetória da formação profissional. In: A multidisciplinaridade em foco: ensino, pesquisa e extensão – volume 1. **Editora Científica Digital**, 2024. p. 233-244. Disponível em: <https://dx.doi.org/10.37885/240316072>. Acesso em: 04 maio 2026.

VILAR, Emily Iada Pantaleão; DOS SANTOS, Cibele Araujo Camargo Marques. O WhatsApp como ferramenta para comunicação e inclusão no contexto da monitoria acadêmica: um relato de experiência. **XI EDICIC IBÉRICO**, 2025. Disponível em: <https://doi.org/10.34630/xiedicic.vi.6758>. Acesso em: 07 maio 2026.