

V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitorias
UFFS

MONITORIA COMO ESTRATÉGIA DE APOIO AO ENSINO NAS DISCIPLINAS DE ORGANOGRAFIA E SISTEMÁTICA DE ESPERMATÓFITOS, SISTEMAS AGROFLORESTAIS E ALGAS E FUNGOS

Josimeire Aparecida Leandrini
jaleandrini@uffs.edu.br

Leonardo Alves Liebmam
Leoorgano02@gmail.com

Eixo 03: Monitoria por curso
Campus Laranjeiras do Sul

RESUMO

A monitoria acadêmica constitui uma importante estratégia de apoio ao processo de ensino-aprendizagem, especialmente em componentes curriculares que associam conteúdos teóricos e atividades práticas laboratoriais. Além de contribuir para a aprendizagem dos estudantes atendidos, a monitoria auxilia na formação dos monitores, permitindo o aprofundamento dos conhecimentos, o desenvolvimento de habilidades didáticas, a comunicação acadêmica e a vivência pedagógica. Nesse contexto, o presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência de monitoria desenvolvida nas disciplinas de Organografia e Sistemática de Espermatófitos, Sistemas Agroflorestais e Algas e Fungos, vinculadas ao curso de Agronomia e Ciências Biológicas da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Laranjeiras do Sul, no período de 11 de agosto de 2025 a 8 de maio de 2026. As atividades de monitoria foram realizadas sob orientação do docente responsável e envolveram estudo dos conteúdos, acompanhamento de aulas práticas, organização e preparo dos laboratórios, auxílio aos estudantes durante as atividades experimentais, atendimento extraclasse, revisões para provas e reposição de atividades práticas e relatórios. Na disciplina de Organografia e Sistemática de Espermatófitos, ofertada no segundo semestre de 2025, os monitores acompanharam todas as aulas práticas e auxiliaram os discentes em conteúdo. Durante o período, 32% buscaram atendimento presencial para esclarecimento de dúvidas e 21% solicitaram e participaram de revisões de conteúdo para a prova. Na disciplina de Sistemas Agroflorestais, 0% dos estudantes compareceram para monitoria. Observou-se que a maior dificuldade dos discentes está relacionada à execução das atividades práticas, o que evidencia a importância da presença dos monitores no acompanhamento laboratorial. Na disciplina de Algas e fungos que esta em andamento nesse semestre 01/2026 ainda não é possível quantificar as presenças em monitorias. Conclui-se que a monitoria foi fundamental para o fortalecimento do vínculo entre teoria e prática, resultando em maior engajamento e autonomia dos estudantes nas atividades laboratoriais. Além de facilitar a recuperação de conteúdos e a melhoria na qualidade das entregas acadêmicas, a experiência promoveu o desenvolvimento de competências pedagógicas



V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

e o aprofundamento técnico dos monitores, consolidando-se como uma estratégia de ensino-aprendizagem mútua e eficaz.

Palavras-chave: Monitoria acadêmica. Ensino-aprendizagem. Aulas práticas.

Referências (máximo 5)

Sistemática Vegetal II Estudo das plantas vasculares. [s.l: s.n.]. Disponível em: <https://antigo.uab.ufsc.br/biologia//files/2020/08/BIO_SistVegII_cap1-3_WEB_.pdf>.