



V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitorias
UFFS

MONITORIA COMO ESTRATÉGIA DE APOIO AO ENSINO NAS DISCIPLINAS DE CÁLCULO APLICADO À ADMINISTRAÇÃO, ESTATÍSTICA BÁSICA E EXTENSÃO

Ivan Maia Tome
ivan.tome@uffs.edu.br

Kathleen Gonçalves Rocha
kathleen.rocha@estudante.uffs.edu.br

Eixo 03: Monitoria por curso
Campus Laranjeiras do Sul

RESUMO

A monitoria acadêmica é uma importante ferramenta de apoio ao processo de ensino-aprendizagem no ensino superior, especialmente em disciplinas que apresentam maiores dificuldades relacionadas aos conteúdos básicos de formação (GIL, 2023). Nesse contexto, o presente trabalho relata a experiência desenvolvida no Projeto de Monitoria “Cálculo Aplicado à Administração”, “Estatística Básica” e “Extensão” (ENS-2025-0079), voltado aos cursos de Administração e Ciências Econômicas da Universidade Federal da Fronteira Sul. As atividades foram realizadas com carga horária de 20 horas semanais, sob orientação do docente responsável do semestre, incluindo atendimentos presenciais e on-line, auxílio na resolução de exercícios, elaboração de listas de estudos e acompanhamento das atividades acadêmicas desenvolvidas nas disciplinas. Na disciplina de Cálculo Aplicado à Administração, a monitoria concentrou-se no suporte aos estudantes na interpretação e resolução de exercícios, além da elaboração de materiais de estudo direcionados aos conteúdos trabalhados em sala de aula. Já em Estatística Básica, as atividades estiveram voltadas ao acompanhamento dos acadêmicos no desenvolvimento do trabalho final da disciplina, auxiliando na interpretação de dados, organização das atividades e esclarecimento de dúvidas relacionadas aos conteúdos estatísticos. As ações de extensão também contribuíram para o fortalecimento das atividades acadêmicas e da integração entre os estudantes e a universidade. Observou-se que muitas das dificuldades apresentadas pelos acadêmicos estavam relacionadas à deficiência em conteúdos básicos, principalmente matemática e interpretação de problemas, fatores que influenciam diretamente o desempenho nas disciplinas atendidas. Nesse sentido, a monitoria mostrou-se fundamental para complementar o processo de aprendizagem, proporcionando maior aproximação entre monitores e estudantes, favorecendo o esclarecimento de dúvidas e promovendo maior segurança na realização das atividades propostas. Conclui-se que a monitoria acadêmica contribuiu significativamente para o fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem, auxiliando na recuperação de conteúdo, no desenvolvimento da autonomia dos estudantes e na melhoria do desempenho acadêmico. Além disso, a experiência profissional proporcionou à monitoria o aprofundamento dos conhecimentos técnicos e o desenvolvimento de habilidades relacionadas à comunicação, organização e vivência pedagógica, consolidando a monitoria como uma estratégia eficaz de formação acadêmica.



V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

Palavras-chave: Monitoria acadêmica. Ensino-aprendizagem. Desempenho acadêmico.

Referências:

GIL, Antonio Carlos. **Metodologia do ensino superior:** presencial, a distância e híbrido. 6 ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2023.