



V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitorias
UFFS

CLIQUE, REGISTRE E APRENDA: O PADLET COMO FERRAMENTA NO ENSINO PRÁTICO DE ENTOMOLOGIA

Tarita Cira Deboni

tarita.deboni@uffs.edu.br

Raquel Fernanda Trzimagewski

raquel.trzimagewski@estudante.uffs.edu.br

Luísa Lopes

luisa.lopes@estudante.uffs.edu.br

Paola Baldin

paola.baldin@estudante.uffs.edu.br

Eixo 03: Monitoria por componente curricular

Campus: Erechim

RESUMO

A monitoria acadêmica desempenha papel central no processo de ensino-aprendizagem em componentes curriculares que envolvem práticas laboratoriais, como Entomologia Geral, no curso de Agronomia e Zoologia de invertebrados II, no curso de Ciências Biológicas. Nesse contexto, desde 2021, durante o período de ensino remoto emergencial, tem-se utilizado a plataforma digital Padlet como ferramenta pedagógica para registro e acompanhamento das atividades práticas, atividade que foi mantida no retorno ao ensino presencial. O objetivo deste trabalho é relatar a experiência de uso do Padlet como instrumento de apoio didático, avaliativo e inclusivo nas aulas práticas voltadas ao estudo de insetos, com ênfase na morfologia externa e na taxonomia das ordens. O aporte teórico fundamenta-se em abordagens de metodologias ativas e no uso de tecnologias digitais na educação, que valorizam a participação discente e a construção colaborativa do conhecimento (Moran, 2015; Bacich; Moran, 2018), além de estudos que destacam o potencial do Padlet no acompanhamento da aprendizagem (Rocha; Costa, 2021). A metodologia consiste na criação de murais virtuais por turma, nos quais os estudantes registram, por meio de fotografias feitas com seus próprios celulares, estruturas morfológicas observadas em insetos alfinetados durante as aulas práticas. As postagens são orientadas por roteiros previamente definidos e avaliadas como parte da nota. A monitoria é essencial nesse processo, atuando tanto no suporte técnico e orientação durante a captura das imagens quanto na mediação pedagógica e na avaliação das atividades. Os resultados evidenciam maior engajamento dos estudantes, que demonstram interesse em registrar e compartilhar suas observações. O uso do Padlet favorece a expressão de dúvidas e permite ao professor e à monitora identificar dificuldades específicas relacionadas à identificação de estruturas e grupos taxonômicos. Além disso, o mural constitui um registro contínuo das aulas, funcionando como material de revisão para avaliações e como base para o planejamento de futuras atividades. Conclui-se que o uso do Padlet potencializa o processo de ensino-



V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitor
UFF

aprendizagem em disciplinas práticas, promovendo interação, autonomia e aprendizagem significativa. A experiência relatada pode incentivar outros docentes a incorporarem ferramentas digitais em suas práticas pedagógicas, especialmente em contextos que demandam observação e identificação visual.

Palavras-chave: Entomologia. Tecnologias digitais. Monitoria.

Referências

BACICH, Lilian; MORAN, José. **Metodologias ativas para uma educação inovadora**. Porto Alegre: Penso, 2018.

BACICH, Lilian; NETO, Adolfo Tanzi; TREVISANI, Fernando de Mello. **Ensino Híbrido: Personalização e Tecnologia na Educação**. Porto Alegre: Penso, 2015.

ROCHA, Lidianne Mércia Barbosa Malta; COSTA, Cleide Jane de Sá Araújo. O uso do Padlet como recurso digital de avaliação de aprendizagem em tempos de pandemia: uma breve reflexão. **RE@D – Revista de Educação a Distância e eLearning**, v. 4, n. 2, p. 77–96. Disponível em: https://revistas.rcaap.pt/lead_read/article/view/25113. Acesso em: 04 maio. 2026.