



V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitorias
UFFS

COLABORAÇÃO DA MONITORIA AO ENSINO E APRENDIZAGEM DE RECURSOS DO *SOFTWARE* AUTOCAD PARA FORMAÇÃO EM AGRONOMIA E ENGENHARIA DA UFFS, CAMPUS CERRO LARGO/RS

Marcos Antonio Zambillo Palma
marcos.palma@uffs.edu.br

Fábio José Böck
fabiojosebock@gmail.com

Patrícia Marasca Fucks
pmfucks@uffs.edu.br

Eixo 03: Monitoria por componente curricular.
Campus: Cerro Largo/RS

RESUMO

As atividades do projeto (EDITAL Nº 43/PROGRAD/UFFS/2025), no período de 11/08/2025 a 10/07/2026, referem-se aos recursos ou habilidades desenvolvidos na formação em Agronomia e Engenharia, na Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, realizados com suporte da Monitoria de Ensino. Objetivou proporcionar conhecimentos teórico-práticos para elaboração do desenho digital, aplicados em projetos técnicos a partir da utilização do *software* AutoCAD (Software gráfico para CAD 2D e 3D – *Computer Aided Design*). Abrangeu componentes curriculares (CCRs) da Agronomia – como Desenho técnico auxiliado por computador (GCS522), Hidráulica Aplicada (GEN014), Irrigação e drenagem (GCA246), Construções rurais e infraestrutura (GCA229); das Engenharias Civil, Ambiental e Sanitária - como Desenho técnico auxiliado por computador (GCS522) e da Licenciatura em Matemática - como Fundamentos do Desenho técnico para Educadores (GCH1798). Em termos metodológicos, o monitor dirige presencialmente as dúvidas durante as aulas de CCRs optativos (que sucedem no turno inverso àquele no qual ele está matriculado, como o GCS522) e também nos horários de atendimento extraclasse. Com isso, é proporcionado o necessário suporte às práticas de execução do desenho digital demandadas pelo CCRs, no Laboratório de Informática. O monitor atende às solicitações de dúvida dos alunos e às demandas docentes para colaboração no ensino (redação de resumo e/ou trabalhos acadêmico-científicos, pesquisa de exercícios e/ou artigos sobre possibilidades de utilização do AutoCAD em projetos técnicos, levantamento e/ou sistematização de dados indicativos de resultados e/ou de dificuldades observadas em relação à aprendizagem, coleta de dados sobre CCRs da Agronomia e respectivos conteúdos nos quais o desenho digital é aplicável, entre outros aspectos). Entre os resultados observados constatou-se uma melhora na compreensão dos conceitos de desenho técnico digital por parte dos estudantes, resultando em uma maior autonomia e participação nas atividades desenvolvidas nos CCRs atendidos pelo projeto. O



V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitor
UFF

esclarecimento presencial das dúvidas durante as aulas do CCR GCS522 mostrou-se importante para o bom andamento da aula, reduzindo interrupções prolongadas e dificuldades operacionais devido a assiduidade variável dos estudantes, diferenças no nível prévio de conhecimento em informática e desenho técnico e limitações no layout do laboratório de informática, possibilitando que o docente conduzisse as aulas de forma mais organizada, mantendo o ritmo planejado e favorecendo um ambiente de aprendizagem mais eficiente. Sendo fundamental também para a formação do monitor possibilitando a revisão contínua, consolidação dos conhecimentos e maior segurança nos apoios prestados durante as aulas e extraclasse. Nesse sentido os atendimentos extraclasse constituíram uma extensão das atividades desenvolvidas em sala, observando-se maior procura em horários que antecedem o início das aulas, entrega de trabalhos ou realização de avaliações, bem como quando os estudantes necessitavam aplicar os conhecimentos de desenho digital em outros CCRs da Agronomia abrangidos pelo projeto, especialmente por parte daqueles que ainda não haviam cursado o componente curricular GCS522 ou que apresentavam lacunas formativas em relação ao mesmo. Assim conclui-se que a monitoria contribuiu efetivamente para o processo de ensino-aprendizagem, qualificando a formação dos estudantes e ampliando a aplicação do desenho digital em projetos técnicos vinculados principalmente a área da Agronomia.

Palavras-chave: Projetos técnicos. Desenho técnico digital. Construções rurais.

Referências

AZEVEDO NETTO, J. M. de; FERNANDEZ Y FERNANDEZ, M. **Manual de hidráulica**. 9. ed. São Paulo: Blucher, 2015. 632 p.

LEAKE, James M.; BORGERSON, Jacob L. **Manual de desenho técnico para Engenharia: Desenho, modelagem e visualização**. Tradução: Ronaldo Sérgio de Biasi. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015. (Minha Biblioteca)

LIMA, Cláudia Campos Netto Alves de. **Estudo dirigido de AutoCAD 2016**. São Paulo: Erica 2015. (Minha Biblioteca)

RIBEIRO, Antônio Clélio; PERES, Mauro Pedro; IZIDORO, Nacir. **Curso de desenho técnico e AutoCAD**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013.

PEREIRA, M. F. **Construções rurais**. São Paulo: Nobel, 1986. 330 p.