

V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitorias
UFFS

MONITORIA DE ENSINO EM FORRAGICULTURA

Jonatas Cattelam

jonatas.cattelam@uffs.edu.br

Gabriele Villani de Oliveira

gabriele.villani@estudante.uffs.edu.br

Vitor Henrique Mangrich

henriquemangrich@yahoo.com.br

Eixo 03: Monitoria por componente curricular

Campus: Realiza/PR

RESUMO

A produção de bovinos, ovinos e caprinos no Brasil baseia-se principalmente em sistemas de pastejo. O manejo adequado das pastagens e a correção da fertilidade do solo são essenciais para manter produtividade, competitividade e sustentabilidade das pastagens. Práticas como uso de pastagens cultivadas, consórcios forrageiros, adubação e conservação de forragens podem ser utilizadas para otimizar os índices produtivos do rebanho (Euclides *et al*, 2014). Nesse contexto, o conhecimento das espécies forrageiras e de seu manejo, abordado na Forragicultura, é fundamental para a condução dos sistemas de produção em nosso país. Os objetivos da monitoria são auxiliar os alunos na compreensão dos conceitos teóricos ministrados em aula e integração destes com a prática, auxiliar os discentes a identificar e reconhecer diferentes espécies forrageiras e fomentar o interesse dos alunos pela área. Por conta de mudanças no projeto pedagógico do curso, a monitoria que antes era para disciplina de Forragicultura, no semestre de 2026.1, passou a atender a disciplina de Forragicultura e Alimentos na Produção Animal. É importante destacar que, no semestre 2025.2, não houve atividades relacionadas à monitoria com os discentes por conta da ausência da oferta da disciplina neste período, ficando os monitores envolvidos em outras atividades. Com o início do corrente semestre, observou-se inicialmente baixa adesão dos alunos pelo atendimento presencial, com aumento gradativo no decorrer do semestre. Além do auxílio aos discentes, foi realizado o acompanhamento e auxílio nas aulas práticas, manutenção do viveiro agrostológico implantado com forrageiras estivas. Também foi preparado e acompanhado o dia de campo, realizado em parceria com o IDR-Paraná, que contou com palestras, divulgação de resultados científicos, exposição de campos experimentais realizados no campus e demonstração de novas tecnologias utilizadas na produção de pastagens e confecção de forragem conservada. Foram disponibilizadas quatro horas de atendimento presencial semanal na sala 205-B do bloco A, além da disponibilidade dos monitores em retirar dúvidas de forma online ou com atendimento agendado em outros horários. As aulas práticas foram realizadas no viveiro agrostológico e áreas experimentais disponíveis no campus, incluindo a participação dos alunos no processo de ensilagem. Além da parte relacionada aos alunos, os monitores contribuíram com a manutenção dos canteiros e



V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitor
UFF

lavouras presentes na universidade, realizando os manejos necessários à manutenção e melhorias. A monitoria interfere de modo direto no desempenho acadêmico dos alunos por meio da fixação dos conteúdos e troca de conhecimento com os monitores. Os alunos que frequentam os atendimentos ofertados tendem a apresentar maior rendimento e aproveitamento da disciplina e maior habilidade na aplicação dos conhecimentos na prática. No que diz respeito aos monitores, possibilita o contato com a prática docente e experiências que agregam no futuro profissional. Assim, são de suma importância os projetos de monitoria, possibilitando aprofundamento teórico do que é visto em sala de aula e também sua aplicação prática na futura carreira profissional (Costa; Peixoto, 2017).

Palavras-chave: Manejo de forragens. Pastagens. Produção animal.

Referências

EUCLIDES, V. P. B.; MONTAGNER, D. B.; BARBOSA, R. A.; NANTES, N. N. **Manejo do pastejo de cultivares de *Brachiaria brizantha* e *Panicum maximum***. *Revista Ceres*, v. 61, supl., p. 808-818, 2014.

COSTA, F. L. A.; PEIXOTO, E. L. T. **Monitoria como ferramenta de mediação da aprendizagem**. In: SEMINÁRIOS DE PROJETOS DE ENSINO. INIFESSPA. 2017.