



V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pré-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitorias
UFFS

A PRÁXIS NO ENSINO: RELATO DE EXPERIÊNCIAS NO CANTEIRO EXPERIMENTAL DA UFFS

Luis Eduardo Azevedo Modler

luis.modler@uffs.edu.br

Nauíra Zanardo Zanin

nauira@uffs.edu.br

Camila Borges Primieri

camila.primieri@estudante.uffs.edu.br

Edson Cordeiro dos Santos Júnior

edson.junior@estudante.uffs.edu.br

Eixo 3: Monitoria por componente curricular

Campus Erechim

RESUMO

Neste resumo são apresentadas as atividades realizadas no projeto de Monitoria em Canteiro Experimental, realizadas nos semestres 2025-2 e 2026-1. O projeto objetiva oportunizar experiência em atividades relacionadas aos componentes curriculares, projetos de pesquisa e extensão que ocorrem no Canteiro Experimental. As atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas no Canteiro Experimental no *Campus* Erechim são predominantemente atividades práticas as quais demandam integração entre docentes, técnicos responsáveis e monitores. As componentes curriculares (CCRs) de Canteiro Experimental ofertadas pelo curso de Arquitetura e Urbanismo são: Canteiro Experimental I, Canteiro Experimental II e Canteiro Experimental III. A monitoria tem como objetivo auxiliar os estudantes matriculados nessas CCRs, de tal forma a contribuir nas dinâmicas das atividades e em seus aprendizados. As turmas matriculadas nos CCRs normalmente são compostas por 50 estudantes, que são divididos em grupos menores para a realização das atividades práticas. Os monitores atuam na organização do espaço, das ferramentas necessárias e dúvidas pertinentes aos exercícios propostos pelos professores. Os monitores participam também do planejamento dos componentes curriculares, dos conteúdos de Canteiro Experimental, eventos e projetos de extensão de forma presencial, nas aulas e nas atividades curriculares relacionadas. Segundo TSUTSUMI et al. (2020) em Canteiro Experimental I, o foco se dá nos materiais naturais e na bioconstrução, iniciando com testes de reconhecimento do solo, seguidos pela confecção de adobes, sistemas de vedação com terra e técnicas diversas como a taipa de pilão, que compõe parte de algumas das atividades que os alunos desenvolvem, sendo auxiliados pelos monitores na preparação e nos traços utilizados. Na disciplina de Canteiro Experimental II, é trabalhada a prática

e realização de estruturas e suas modularidades. Nesse CCR, os estudantes desenvolvem exercícios práticos de pontes, arcos, vigas com variação de materiais e técnicas. E em Canteiro Experimental III, o objetivo é a práxis aplicada aos detalhamentos, encaixes e seus respectivos funcionamentos e importância, bem como maquetes físicas que correspondem à obra de arquitetos conhecidos, reconhecidos de um período histórico específico. Com relação à participação dos monitores nas atividades de extensão, no período entre julho de 2025 e maio de 2026, os dois monitores - Edson e Camila - atuaram apoiando as atividades dos projetos realizados no Canteiro Experimental. Sendo as atividades: Projeto Capacita, Projeto Agroecologia e Bioconstrução no Ensino de Ciências (Casa de Ferramentas da Agroecologia e Cartilha para Oficina de Adobes) e uma oficina direcionada a produção de adobe junto ao Curso de Agronomia com Ênfase em Agroecologia (Instituto Educar e UFFS), ministrada em parceria com o Prof. Alfredo Castamann e voluntários do Projeto Agroecologia e Bioconstrução no Ensino de Ciências. Dessa forma, podemos concluir que a presença dos monitores junto ao corpo docente e aos técnicos é de extrema importância dado o volume de atividades que acontece no espaço do Canteiro Experimental, além de criar proximidade com os alunos, estimula a prática da docência, mostrando que o Canteiro Experimental está direcionado à inovação, por meio da práxis e tentativas e erro que articulam o saber e o fazer.

Palavras-chave: Experimentação. Prática no canteiro. Arquitetura e Urbanismo.

Referências

TSUTSUMI, Edison K.; ZANIN, Nauíra Z.; MODLER, Luis Eduardo A.; MODLER, Néborá L.; MATTOS, Melissa L.A. PRESENÇA DO CANTEIRO EXPERIMENTAL AO LONGO DA FORMAÇÃO DO ARQUITETO E URBANISTA. In **Anais do IV Encontro Nacional de Ensino de Estruturas em Escolas de Arquitetura - A Construção como estratégia pedagógica: O Canteiro Experimental**. Recife: UFPE, 2020.