



V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitorias
UFFS

MONITORIA DE SAÚDE DE PLANTAS E DOENÇAS EM PLANTAS CULTIVADAS

Gilmar Franzener

gilmar.franzener@uffs.edu.br

Jamily Rafaela Semegen Lima

jamily.lima@estudante.uffs.edu.br

Lavinia Camilo Sthibor

laviniasthibor@gmail.com

Andressa Nathalia Schardosin

andressanschardosin@gmail.com

Daniel Salles de Oliveira

danielsogm@gmail.com

Eixo 03: Monitoria por componente curricular

Campus: Laranjeiras do Sul

RESUMO

Este trabalho aborda a monitoria acadêmica como um instrumento de apoio ao ensino nas disciplinas de Saúde de Plantas e Doenças em Plantas Cultivadas no curso de Agronomia com linha de formação em Agroecologia da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, campus Laranjeiras do Sul. Objetiva-se abordar sobre a experiência e importância das atividades de monitoria no processo ensino-aprendizagem da Fitopatologia. Este projeto tem como objetivo oferecer atividades de monitoria em componentes relacionados à área da Fitopatologia, visando auxiliar na compreensão dos conteúdos. Para tanto é realizado um suporte por meio de atendimentos presenciais e remotos, buscando facilitar o esclarecimento de dúvidas e o acompanhamento das atividades acadêmicas, notando-se que as disciplinas exigem dos discentes habilidades de observação e diagnóstico que podem levá-los a apresentar dificuldades iniciais de aprendizagem. O aporte teórico envolve as características dos agentes causais de doenças em diferentes culturas agrícolas, bem como sobre manejo de cultivos e medidas de controle (Amorin et al., 2016). Abrangendo a identificação de sinais e sintomas para a identificação correta, a taxonomia dos agentes causais e diferentes metodologias (Alfenas; Mafia, 2016). A metodologia baseou-se em estratégias didáticas auxiliando os discentes na identificação de agentes causais em diversos órgãos vegetais coletados no campo. Além dos encontros presenciais, são utilizados meios digitais para a comunicação, assim trazendo mais flexibilidade no atendimento. Os atendimentos presenciais da monitoria são realizados no Laboratório de Fitopatologia, onde os monitores e discentes possuem acesso aos microscópios, lupas e vidrarias de laboratório, e também são realizadas



V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitor
UFF

aulas práticas, e exercícios para fixação do conteúdo visto em sala de aula. Os monitores também acompanham as aulas práticas das disciplinas, auxiliando na organização dos materiais, no preparo das amostras e no suporte aos acadêmicos durante as atividades desenvolvidas em laboratório. Toda semana são realizadas coletas de materiais com presença de fitopatógenos, preparo de materiais e das bancadas para as aulas. A monitoria se mostra como um importante instrumento de aprendizagem colaborativa (Barros et al., 2025). As atividades realizadas contribuem para formação tanto de estudantes matriculados como para monitores. Dessa forma, observa-se que a monitoria é uma ferramenta importante de apoio pedagógico, favorecendo a integração entre teoria e prática e a melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes nas disciplinas relacionadas à saúde de plantas.

Palavras-chave: Fitopatologia. Diagnose de doenças. Aprendizagem.

Referências

ALFENAS, A.C.; MAFIA, R.G. **Métodos em Fitopatologia**. 2. ed. Viçosa-MG: Editora UFV, 2016. v. 2. 516 p.

AMORIM, L.; REZENDE, J. A. M.; BERGAMIN FILHO, A. **Manual de Fitopatologia**. 5. ed. Ouro Fino: Agronômica Ceres, 2016.

BARROS, L. F. et al. A Importância da monitoria acadêmica no ensino superior: um instrumento de aprendizagem colaborativa. **Gestus Multidisciplinar**, v. 1, n. 1, p. 91–95, 2025.