

V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitorias
UFFS

Monitoria de Física I e Física II

Marcos Alexandre Dullius
marcos.dullius@uffs.edu.br

Lucas Meirelles da Rosa
lucasmirellesdarosalmr@gmail.com

Eixo 01: Monitoria por curso
Campus: Cerro Largo

RESUMO

Durante o período de monitoria da disciplina de Física I e Física II, desenvolvido no **Campus Cerro Largo**, vinculada à CCR correspondente, foram desenvolvidas atividades de acompanhamento acadêmico com o objetivo de oferecer suporte complementar aos estudantes da disciplina. A CCR aborda conteúdos relacionados à mecânica clássica, interpretação matemática e resolução de exercícios, exigindo dos acadêmicos capacidade de raciocínio lógico e compreensão teórica dos fenômenos físicos. Nesse contexto, a monitoria foi proposta como um espaço de apoio ao processo de aprendizagem e aprofundamento dos conteúdos trabalhados ao longo da disciplina. O principal objetivo da monitoria consistiu em disponibilizar horários de atendimento para esclarecimento de dúvidas, revisão de conteúdos e auxílio aos estudantes matriculados na CCR. Além disso, buscou-se incentivar a utilização da monitoria como ferramenta complementar de estudo e fortalecimento do desempenho acadêmico na disciplina de Física I. Como aporte teórico, a monitoria fundamenta-se na importância das atividades de apoio acadêmico no ensino superior, especialmente em disciplinas que apresentam elevado índice de dificuldades entre os estudantes. A revisão contínua dos conteúdos e o acompanhamento extraclasse são estratégias que contribuem para a consolidação do aprendizado e para o desenvolvimento da autonomia acadêmica. A metodologia utilizada consistiu na oferta regular de horários semanais destinados ao atendimento dos estudantes, conforme estabelecido no plano de monitoria. Também foram realizadas tentativas de ampliar a divulgação da monitoria por meios institucionais, buscando incentivar uma maior participação discente e tornar a atividade mais conhecida entre os acadêmicos da disciplina. Entretanto, ao longo dos doze meses de vigência da monitoria, não houve comparecimento de estudantes aos horários disponibilizados para atendimento. Mesmo diante da ausência de participação discente, a experiência apresentou relevância significativa para a formação acadêmica do monitor. O período foi aproveitado para aprofundar os conhecimentos relacionados à CCR, revisar conteúdos fundamentais da disciplina e ampliar o domínio teórico sobre os temas abordados em Física I. Dessa forma, a monitoria contribuiu para o fortalecimento da formação acadêmica, além do desenvolvimento de maior autonomia intelectual e aprofundamento nos estudos da área.



V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

Palavras-chave: Monitoria acadêmica; Física I; Aprendizagem.

Referências

HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. *Fundamentos de física: mecânica*. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016. v. 1.

HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. *Fundamentos de física: gravitação, ondas e termodinâmica*. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016. v. 2.

YOUNG, Hugh D.; FREEDMAN, Roger A. *Física I: mecânica*. 12. ed. São Paulo: Pearson Addison-Wesley, 2008.

YOUNG, Hugh D.; FREEDMAN, Roger A. *Física II: termodinâmica e ondas*. 12. ed. São Paulo: Pearson, 2008.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. *Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional*. Brasília, DF: Presidência da República, 1996.