



V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitorias
UFFS

Monitoria em Ação: Fortalecimento do Ensino de Bioquímica e Biologia Celular

Denise Cargnelutti
denise.cargnelutti@uffs.edu.br

Kauê de Almeida Stefanski
kauedealmeida03042005@gmail.com

Eixo 03: Monitoria por componente curricular
Campus: Erechim

RESUMO

O curso de Ciências Biológicas da UFFS Campus Erechim demanda o fortalecimento das práticas de ensino, especialmente em componentes curriculares como Bioquímica e Biologia Celular, essenciais para a formação dos estudantes. Nesse contexto, a monitoria apresenta-se como uma atividade importante para apoiar o processo de aprendizagem, auxiliar na compreensão dos conteúdos e promover maior troca de conhecimentos no ambiente acadêmico, contribuindo também para a permanência dos estudantes no curso e para o aprofundamento dos conhecimentos nas áreas contempladas. A monitoria em Bioquímica e Biologia Celular constitui uma estratégia relevante de apoio ao ensino e à aprendizagem, favorecendo a compreensão de conteúdos complexos, muitas vezes considerados abstratos pelos estudantes, e contribuindo para o fortalecimento da formação acadêmica. O presente trabalho teve como objetivo promover a inserção do monitor em atividades de ensino, com ênfase no apoio pedagógico aos componentes curriculares de Bioquímica e Biologia Celular, bem como contribuir para o processo formativo dos estudantes por meio de ações teóricas e práticas. As atividades desenvolvidas incluíram monitorias semanais para revisão, aprofundamento e esclarecimento de dúvidas sobre os conteúdos abordados em aula, oferecendo suporte aos acadêmicos. Também foram realizadas atividades de apoio em laboratório, com preparo de lâminas, organização de materiais e auxílio em práticas laboratoriais, contribuindo para a articulação entre teoria e prática. Além disso, o monitor participou da recepção de estudantes no evento Portas Abertas da UFFS, por meio da organização e execução de atividades em laboratório com experimentos práticos voltados à divulgação científica e à aproximação da comunidade com o ambiente universitário. Também foram desenvolvidas ações com escolas de ensino fundamental, com apoio e coordenação de atividades educativas, o que ampliou a relação entre universidade e comunidade externa e fortaleceu iniciativas extensionistas vinculadas ao curso. As atividades realizadas contribuíram para o fortalecimento do aprendizado dos estudantes, para a integração entre ensino, extensão e comunidade externa, bem como para o desenvolvimento de habilidades didáticas, laboratoriais, organizacionais e pedagógicas do monitor.

Palavras-chave: formação acadêmico, divulgação científica, integração teoria-prática.