MONITORIA COMO ESTRATÉGIA DE APOIO AO ENSINO NAS DISCIPLINAS DE FISIOLOGIA VEGETAL E MICROSCOPIA ÓPTICA, HISTOLOGIA E ANATOMIA VEGETAL

Lisandro Tomas da Silva Bonome
lisandro.bonome@uffs.edu.br

Diogo Henrique Dalmolin de Paula Xavier
diogohenrique.xavier@estudante.uffs.edu.br

Amanda Nalin
amandanalinn@gmail.com

Eixo 03: *Monitoria por curso*
Campus Laranjeiras do Sul

RESUMO

A monitoria acadêmica constitui uma importante estratégia de apoio ao processo de ensino-aprendizagem, especialmente em componentes curriculares que associam conteúdos teóricos e atividades práticas laboratoriais. Além de contribuir para a aprendizagem dos estudantes atendidos, a monitoria auxilia na formação dos monitores, permitindo o aprofundamento dos conhecimentos, o desenvolvimento de habilidades didáticas, a comunicação acadêmica e a vivência pedagógica. Nesse contexto, o presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência de monitoria desenvolvida nas disciplinas de Fisiologia Vegetal e Microscopia Óptica, Histologia e Anatomia Vegetal, vinculadas ao curso de Agronomia da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Laranjeiras do Sul, no período de 11 de agosto de 2025 a 8 de maio de 2026. As atividades de monitoria foram realizadas sob orientação do docente responsável e envolveram estudo dos conteúdos, acompanhamento de aulas práticas, organização e preparo dos laboratórios, auxílio aos estudantes durante as atividades experimentais, atendimento extraclasse, revisões para provas e reposição de atividades práticas e relatórios. Na disciplina de Fisiologia Vegetal, ofertada no segundo semestre de 2025, os monitores acompanharam todas as aulas práticas e auxiliaram os discentes em conteúdos como fotossíntese, respiração vegetal, pigmentos fotossintetizantes e hormônios vegetais. Durante o período, 23% dos estudantes realizaram reposição de relatórios de aulas práticas, 29% buscaram atendimento presencial para esclarecimento de dúvidas e 17% solicitaram e participaram de revisões de conteúdo para a prova, além de atendimentos on-line não quantificados. Na disciplina de Microscopia Óptica, Histologia e Anatomia Vegetal, em andamento no primeiro semestre de 2026, as atividades incluem preparo de lâminas, organização do laboratório, orientação no uso do microscópio, auxílio na realização de cortes anatômicos, montagem de lâminas, identificação de estruturas e tecidos vegetais, entre outras atividades. Até o momento (maio de 2026), 14% dos estudantes compareceram para reposição de relatórios, 14% realizaram treinamento de cortes anatômicos e 4% buscaram atendimento para esclarecimento de dúvidas sobre as partes e o funcionamento do microscópio. Observou-se que a maior

dificuldade dos discentes está relacionada à execução das atividades práticas, o que evidencia a importância da presença dos monitores no acompanhamento laboratorial. Conclui-se que a monitoria foi fundamental para o fortalecimento do vínculo entre teoria e prática, resultando em maior engajamento e autonomia dos estudantes nas atividades laboratoriais. Além de facilitar a recuperação de conteúdos e a melhoria na qualidade das entregas acadêmicas, a experiência promoveu o desenvolvimento de competências pedagógicas e o aprofundamento técnico dos monitores, consolidando-se como uma estratégia de ensino-aprendizagem mútua e eficaz.

Palavras-chave: Monitoria acadêmica. Ensino-aprendizagem. Aulas práticas.

Referências

FRISON, L. M. B. Monitoria: uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada. **Pró-Posições**, v. 27, n.1, p.133-153, 2016. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pp/a/WsS9BVxr8VXR796zcdDNcmM/abstract/?lang=pt>. Acesso em: 04 maio 2026.

OLIVEIRA, G. C.; SOUZA, F. P.; SILVA, E. N. Papel da monitoria na formação acadêmica: um relato de experiência. **Revista de Pesquisa Interdisciplinar**, n. 2, p. 924-926, set./dez., 2017. Disponível em: <https://cfp.revistas.ufcg.edu.br/cfp/index.php/pesquisainterdisciplinar/article/view/367>. Acesso em: 04 maio 2026.

OLIVEIRA, M.; GUERRA, G. P. Monitoria e desempenho acadêmico do componente curricular de Bioquímica dos Alimentos. Anais do Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão, v. 11, n. 1, fev., 2020. Disponível em: <https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/SIEPE/article/view/87425>. Acesso em: 06 maio 2026