



V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitorias
UFFS

MONITORIA EM SEMENTES, EXPERIMENTAÇÃO E FLORICULTURA NO CURSO DE AGRONOMIA

Sandra Maria Maziero
sandra.maziero@uffs.edu.br

Talia Betânia Strapasson Baldissera
talia.balissera15@gmail.com

Eixo 03: Monitoria por componente curricular
Campus: Erechim

RESUMO

A monitoria no ensino superior constitui uma estratégia de apoio ao processo de ensino-aprendizagem, especialmente em disciplinas da área das Ciências Agrárias que possuem carga horária prática, que demandam organização prévia de materiais, preparo de amostras e acompanhamento dos discentes. Deste modo, o presente trabalho tem como objetivo descrever as atividades desenvolvidas na monitoria por componente curricular, evidenciando sua contribuição para o processo de ensino-aprendizagem nas áreas de sementes, experimentação e floricultura do curso de Agronomia. Segundo Frison (2016), a monitoria é uma estratégia pedagógica que fortalece o processo de ensino-aprendizagem, na qual o monitor atua como mediador entre docente e discentes, favorecendo a troca de conhecimentos e a construção coletiva do saber. A metodologia consistiu na atuação do monitor nas disciplinas de Produção e Tecnologia de Sementes, Secagem e Armazenagem de Grãos, Estatística Experimental e Floricultura e Paisagismo, do curso de Agronomia, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Erechim. Na disciplina de Produção e Tecnologia de Sementes foram realizados preparo de materiais e organização de kits contendo insumos necessários para testes de germinação, vigor e sanidade, bem como acompanhamento de visita técnica em uma Unidade de Beneficiamento de Sementes (Brasil, 2025). Na disciplina de Secagem e Armazenagem de Grãos, houve acompanhamento de aulas práticas e visita técnica em silos secador-armazenador com ar natural forçado, além do preparo de amostras de grãos (arroz, feijão e lentilha, trigo e soja) para classificação comercial, avaliação de impurezas e danos causados por altas temperaturas de secagem. Na disciplina de Estatística Experimental, foram organizados materiais para implantação de experimentos em estufa, visando a coleta de dados para análises estatísticas voltadas ao ensino. Em Floricultura e Paisagismo, foram preparados materiais para aulas práticas realizadas em estufa e em canteiros externos do Campus, incluindo a identificação de substratos utilizados no cultivo de mudas por meio da técnica de estaquia por folha (Ferreira et al., 2020). Como resultados a monitoria contribui para aprimorar as aulas práticas desenvolvidas nas disciplinas Produção e Tecnologia de Sementes, Secagem e Armazenagem de Grãos, Estatística Experimental e Floricultura e Paisagismo do curso de Agronomia, contribuindo para a melhoria do processo da aprendizagem dos discentes, ao aproximar conhecimentos teóricos e práticos. Para o monitor, a experiência proporcionou



V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitor
UFF

aprimoramento acadêmico e profissional, com desenvolvimento de competências como organização, responsabilidade e capacidade de resolução de problemas. Conclui-se que a monitoria foi efetiva no suporte as aulas práticas e melhoria da aprendizagem dos discentes nas áreas de sementes, experimental e floricultura do curso de Agronomia.

Palavras-chave: Ensino superior. Ciências Agrárias. Aulas práticas.

Referências

FRISON, Lourdes Maria Bragagnolo. **Monitoria uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada.** Pro-Posições, v. 27, n. 1, p. 133-153, 2016.

BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. **Regras para análise de sementes.** Brasília: MAPA/SDA, 2025. Disponível em: https://wikisda.agricultura.gov.br/pt-br/Laborat%C3%B3rios/Metodologia/Sementes/RAS_2025/cap_4_Germinacao_rev_1. Acesso em 08 maio 2026.

FERREIRA, Helen Gonçalves Romeiro et al. **Manual de Jardinagem e Propagação de Plantas Ornamentais da Cidade do Rio de Janeiro.** Rio de Janeiro: HP Comunicação Editora, 2020. 92 p.