



V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitorias
UFFS

MAQUETARIA: UM ESPAÇO DIDÁTICO PARA O ENSINO E A EXPERIMENTAÇÃO

Andréia Saugo

andreia.saugo@uffs.edu.br

Camila Vitória Brustolon

camila.brustolon@estudante.uffs.edu.br

Cristiane Wisniewski

cristianewisniewski@estudante.uffs.edu.br

Guilherme Menin

guilherme.menin@estudante.uffs.edu.br

Paola Joris Bertollo

paola.bertollo@estudante.uffs.edu.br

Eixo 01: Monitoria por curso

Campus: Erechim

RESUMO

O projeto de monitoria desenvolvido no Laboratório de Maquetes do Curso de Arquitetura e Urbanismo da UFFS – Campus Erechim teve como principal objetivo consolidar a monitoria acadêmica como instrumento de apoio pedagógico, técnico e formativo, fortalecendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão, o desenvolvimento de competências docentes e colaborativas e a qualificação dos ambientes e recursos didáticos vinculados ao Laboratório de Maquetes. A atuação do projeto aconteceu pela primeira vez em um novo espaço de maquetaria, localizado no Canteiro Experimental do Curso de Arquitetura e Urbanismo. O ambiente proporciona um espaço dinâmico de aprendizagem, construção individual e coletiva, por meio da experimentação de materiais e técnicas na elaboração de maquetes e outros modelos físicos, fundamentais para a representação e concepção do espaço arquitetônico. A monitoria contribuiu para a aprendizagem em disciplinas que utilizam modelos físicos, aproximando os monitores da prática docente no Ensino Superior, fomentando o apoio mútuo entre discentes e promovendo melhorias no uso e na conservação do espaço físico. Os monitores contribuíram para a manutenção e o controle de uso dos materiais destinados ao curso, realizando inventário, reciclando e preservando o acervo de maquetes, organizando o ambiente e orientando os demais estudantes quanto ao uso dos espaços e ao aperfeiçoamento de processos construtivos. Também foi responsabilidade dos monitores colaborar em projetos de extensão e oficinas voltadas à comunidade, promovendo o uso de maquetes como recurso didático e comunicativo. Destaca-se a atuação durante o semestre 2025/2 no SICAU (Semana da Integração do Curso de



V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitor
UFF

Arquitetura e Urbanismo), ocasião em que os monitores auxiliaram na coordenação de recursos e no desenvolvimento de maquetes destinadas a projetos de requalificação do pátio escolar do Colégio Estadual Professor Mantovani. As atividades desenvolvidas contribuíram para ampliar a integração entre universidade e comunidade, evidenciando o potencial das maquetes como ferramenta de representação, comunicação e participação social em processos de projeto. Os resultados alcançados demonstram avanços significativos na organização e funcionalidade da Maquetaria, refletindo diretamente na melhoria das condições de ensino e aprendizagem. Observou-se maior utilização do laboratório pelos estudantes, melhor aproveitamento dos equipamentos disponíveis e maior integração entre atividades práticas, pesquisa e extensão. Além disso, houve fortalecimento da cultura de conservação e uso coletivo do espaço, reduzindo problemas relacionados à desorganização e ao armazenamento inadequado de materiais. A monitoria também possibilitou maior acompanhamento técnico aos estudantes durante os processos de modelagem física, contribuindo para o aprimoramento das habilidades relacionadas à escala, proporção, composição espacial e representação arquitetônica. Conclui-se que a monitoria desempenhou papel fundamental na qualificação do Laboratório de Maquetes enquanto ambiente de apoio didático e experimental, contribuindo para a formação acadêmica dos estudantes e para a consolidação de práticas pedagógicas mais integradas, colaborativas e inovadoras no Curso de Arquitetura e Urbanismo.

Palavras-chave: Experimentação. Modelos físicos. Prática Projetual.