



V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitorias
UFFS

MONITORIA DE LÍNGUA ESPANHOLA COMO ESTRATÉGIA DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Matheus França Ragievicz
matheus.ragievicz@uffs.edu.br

Laura da Silva
lauradasilva1859@gmail.com

Eixo 01: Monitoria por curso
Campus: Realeza

RESUMO

A Monitoria de Estudos da Língua Espanhola teve como principal objetivo oferecer apoio às atividades desenvolvidas ao longo do curso, abrangendo diferentes componentes, como língua, literatura e ensino relacionadas à formação acadêmica. Nesse contexto, buscou-se contribuir para o fortalecimento da aprendizagem dos estudantes por meio de ações complementares, integradas às disciplinas e voltadas ao aprofundamento dos conteúdos. Durante o período de atuação, foram realizadas atividades de monitoria tanto em grupo quanto em atendimentos individuais, com foco na resolução de dúvidas e no reforço dos conteúdos trabalhados em sala de aula. Além disso, destacam-se ações desenvolvidas em conjunto com outros monitores, como a participação na recepção de escolas visitantes à universidade, na qual foram promovidas atividades de interação e apresentação do curso, proporcionando aos visitantes um primeiro contato com a língua espanhola e com o ambiente acadêmico. Outra atividade relevante foi a organização e participação na “La Bienvenida”, momento de acolhida aos estudantes, que contou com dinâmicas voltadas à integração e ao estímulo do interesse pela língua espanhola, favorecendo a aproximação dos alunos com o curso. Essas práticas dialogam com uma perspectiva de ensino mais participativa, na qual o aluno assume papel ativo no processo de aprendizagem. Nesse sentido, destaca-se que “[...] professores e alunos [estão] envolvidos em um processo conjunto de exploração e construção do conhecimento” (Richards, 2003, p. 9), reforçando a importância de práticas que valorizem a interação e a construção coletiva do saber. Além disso, considera-se a importância de uma abordagem que valorize o pluralismo cultural e a formação crítica dos estudantes, promovendo não apenas o desenvolvimento linguístico, mas também experiências formativas mais amplas. Dessa forma, as atividades desenvolvidas na monitoria buscaram promover uma aprendizagem mais significativa, crítica e inclusiva, indo além da simples transmissão de conteúdos.

Palavras-chave: Monitoria. Língua espanhola. Ensino-aprendizagem.

Referências

RICHARDS, Jack C. **Planejamento de metas e objetivos em programas de idiomas**. São Paulo: SBS - Special Book Services, 2003.