



V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitorias
UFFS

MONITORIA EM ADMINISTRAÇÃO: A EXPERIÊNCIA DO PROJETO EPISTEMOLOGIA DA ADMINISTRAÇÃO 2.0 NO CAMPUS CHAPECÓ/UFFS

Recktenvald, Marcelo
recktenvald@uffs.edu.br

Mocellin, Ronei Arno
ronei.mocellin@uffs.edu.br

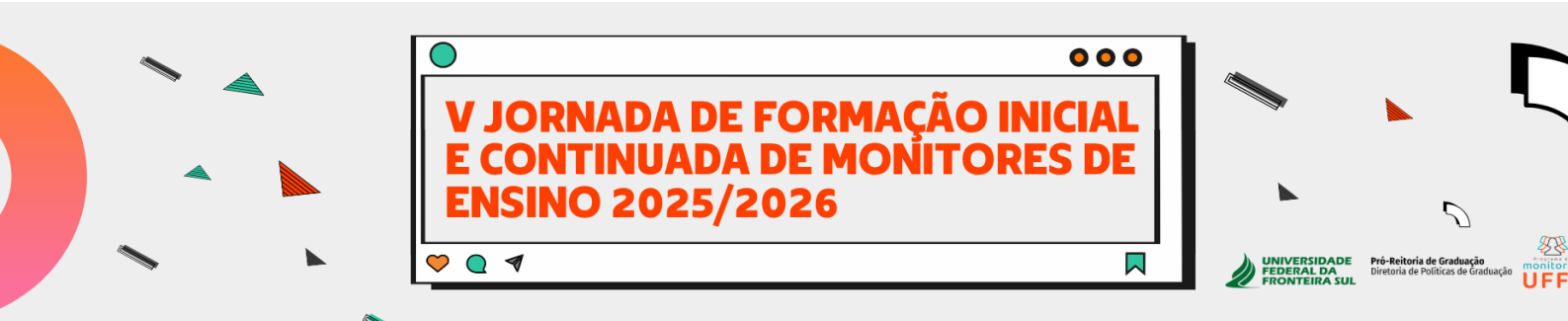
Deimling, Moacir Francisco
moacir.deimling@uffs.edu.br

Medina, Miriannis
miriannis.marcano@estudante.uffs.edu.br

Eixo 01: Monitoria por Curso

RESUMO

O objetivo deste trabalho é partilhar a experiência desenvolvida no âmbito do projeto de monitoria Epistemologia da Administração, em sua segunda edição, vinculado ao curso de Administração da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Chapecó. O projeto tem como eixo central a integração curricular entre os componentes de fundamentação teórica, mais especificamente Introdução à Administração e Teorias da Administração I e II, e os conteúdos avançados do curso, buscando superar dificuldades recorrentes dos estudantes na articulação entre fundamentos teóricos e sua aplicação ao longo da formação acadêmica. No âmbito do projeto, a monitoria tem como objetivo promover a sistematização e integração dos conhecimentos oriundos das diferentes abordagens epistemológicas da Administração, fortalecendo uma formação crítica, interdisciplinar e coerente com o percurso formativo do curso. Como objetivos específicos, destacam-se a organização de materiais didáticos, o apoio ao processo de ensino-aprendizagem e o incentivo à leitura e interpretação de obras clássicas e contemporâneas da área. O aporte teórico fundamenta-se nas principais correntes do pensamento administrativo, ou seja, abordagens clássica, humanística, neoclássica, estruturalista, comportamental, sistêmica e contingencial (Andrade e Amboni, 2011; Chiavenato, Chiavenato e Siqueira, 2025), articuladas à perspectiva de integração curricular prevista no Projeto Pedagógico do Curso (UFFS, 2017). A metodologia adotada articulou atividades típicas de monitoria acadêmica, como mediação de estudos e apoio pedagógico, a uma intervenção prática de organização do conhecimento. Nesse contexto, desenvolveu-se a sistematização do acervo bibliográfico especializado do projeto, composto por obras clássicas e contemporâneas da Teoria Geral da Administração, previamente reunidas e organizadas em acervo específico. Esse acervo contempla obras originais de autores fundamentais como Taylor, Fayol, Weber, Drucker e Morgan, entre outros, representando diferentes correntes do pensamento administrativo. A intervenção da monitória foi estruturada em três etapas: (i)



V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitor
UFF

triagem e identificação física das obras; (ii) classificação temática por correntes teóricas; e (iii) elaboração de um catálogo digital. Como resultados, obteve-se a organização de um acervo estruturado e funcional, configurando uma biblioteca setorial estruturada como suporte permanente às atividades de ensino e pesquisa. A sistematização permitiu significativa redução no tempo de localização de obras, além de qualificar o acesso aos referenciais teóricos utilizados nas disciplinas do curso. Conclui-se que a monitoria, ao articular epistemologia, integração curricular e práticas de organização do conhecimento, constitui-se como instrumento estratégico para a qualificação da formação em Administração. A experiência proporcionou à monitora uma imersão aprofundada nos fundamentos teóricos da área, ao mesmo tempo em que fortaleceu as condições institucionais de ensino e pesquisa. Destaca-se, ainda, que a biblioteca setorial estruturada poderá ser utilizada em eventual continuidade do projeto de monitoria a partir do semestre 2026.2, ampliando seu potencial como recurso permanente de apoio acadêmico e contribuindo para a consolidação de práticas integradas de ensino no curso de Administração.

Palavras-chave: Administração. Monitoria. Acervo Bibliográfico.

Referências

ANDRADE, Rui Otávio B.; AMBONI, Nério. **Teoria geral da Administração:** das origens às perspectivas contemporâneas. 2. ed. São Paulo: Elsevier, 2011.

CHIAVENATO, Idalberto; CHIAVENATO, Clóvis; SIQUEIRA, Douglas Murilo. **Introdução à Teoria Geral da Administração:** uma visão abrangente da moderna administração das organizações. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2025.

UFFS. **Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Administração - Bacharelado.** Chapecó: UFFS, 2017.