



V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pré-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitorias
UFFS

MONITORIA DE ENSINO EM ESTATÍSTICA, EXPERIMENTAÇÃO E TCC NO CAMPUS CERRO LARGO

Tatiane Chassot

tatianechassot@uffs.edu.br

Denize Ivete Reis

denizeir@uffs.edu.br

Iara Denise Endruweit Battisti

iara.battisti@uffs.edu.br

Guilherme Both Schneider

guilherme.schneider@estudante.uffs.edu.br

Bianca Baptista Massoco

bianca.massoco@estudante.uffs.edu.br

Igor Bolzan Engers

igorengers@gmail.com

Matheus Aléx Benke

mthsbnk@gmail.com

Eixo 01: Monitoria em Estatística Básica, Experimentação Agrícola e TCC

Campus Cerro Largo

RESUMO

A área das Estatísticas é de grande importância e exerce papel fundamental no desenvolvimento acadêmico e profissional dos estudantes. No campus Cerro Largo, a disciplina é oferecida nos cursos de Administração, Ciências Biológicas, Física, Matemática, com ênfase em Agronomia e Engenharia Ambiental, bem como nos programas de pós-graduação. O projeto de monitoria busca proporcionar aos estudantes uma alternativa de estudo, visando o aprimoramento dos conhecimentos e ao esclarecimento de dúvidas. As turmas que abrangem a área das Estatísticas são geralmente numerosas e, em determinados períodos do semestre letivo nos quais se verifica elevada procura pelo aprofundamento dos conhecimentos, faz-se necessário um significativo envolvimento tanto de estudantes quanto de docentes. A monitoria constitui-se como um instrumento pedagógico estratégico, destinado a introduzir os discentes ingressantes na dinâmica da docência, incentivando a adoção de métodos de estudo sistemáticos, fundamentados em revisão bibliográfica, análise crítica de materiais didáticos e interlocução contínua com o corpo docente. Essa prática exige do monitor a elaboração de estratégias didáticas eficazes para a transmissão de conhecimentos, conciliando o suporte teórico com a



V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitorias
UFFS

aplicação prática. Entre as atribuições do monitor, destaca-se o acompanhamento das aulas, com esclarecimento de dúvidas pontuais, desde as mais simples, como detalhes em cálculos, até as mais complexas, a exemplo da operacionalização de softwares de análise estatística, tais como Calc e RStudio. A presença do monitor possibilita a resolução individualizada de questões, assegurando o bom andamento das aulas. Complementarmente, são disponibilizados horários extraclasse para o aprofundamento de conceitos mal assimilados, a revisão de fórmulas e o auxílio na interpretação de testes estatísticos, competência crítica em cursos como Agronomia, nos quais tais habilidades são aplicadas mais frequentemente. O papel do monitor é de suma relevância tanto para a formação de rotinas de estudo dos alunos que buscam sanar suas dúvidas quanto para o próprio monitor, que reforça seu conhecimento na área. O projeto de monitoria contribui para o aprimoramento de habilidades do monitor, desenvolvendo sua comunicação, atenção e organização, de modo que, ao longo dos semestres, ele possa expressar o conhecimento de forma cada vez mais clara. Durante o semestre de 2025/2, foram realizados 45 atendimentos, nas modalidades online e presencial, no laboratório de informática, sala 408 do Bloco A. As dúvidas mais frequentes abrangeram desde conceitos básicos, uso e interpretação de tabelas e gráficos, interpretação de testes estatísticos, até a manipulação de softwares como Calc, RStudio e também SISVAR. A procura pela monitoria ainda é considerada baixa, por isso, é necessário que os alunos busquem com mais frequência os monitores para esclarecer dúvidas, reforçar conceitos e dominar softwares estatísticos, o que favorecerá a compreensão dos conteúdos e contribuirá para a redução das reprovações nas disciplinas. A monitoria na área das Estatísticas revela-se de grande importância para os alunos que buscam sanar suas dúvidas, para os professores, que obtêm um retorno do monitor acerca das dificuldades e do nível de compreensão dos conteúdos, bem como para o próprio monitor, que vivencia um expressivo aprendizado, aprimorando suas habilidades de ensino e preparando-se para a carreira docente.

Palavras-chave: estudantes. dúvidas. conhecimento.