



V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitorias
UFFS

O LÚDICO COMO FERRAMENTA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: AS AVENTURAS DE QUIMICO

Shirani Kaori Haraguchi
shirani.haraguchi@uffs.edu.br

Ademilson Vieira Junior
ademilson.junior@estudante.uffs.edu.br

Brenda Rosa Afonso
brenda.afonso@estudante.uffs.edu.br

Eixo 01: Monitoria por curso
Campus: Realeza

RESUMO

A Química é uma ciência intrinsecamente ligada à dinâmica do cotidiano. No entanto, frequentemente é percebida pelo público como distante e complexa e, em muitos casos, associada a aspectos negativos como poluição e substâncias nocivas. Para reverter esse cenário, a alfabetização científica (AC) e a divulgação científica (DC) atuam de forma integrada como ferramentas essenciais para a transformação de paradigmas, permitindo que a química seja reconhecida como um campo fundamental para o desenvolvimento social (MAGALHÃES *et al.*, 2012). Nesse contexto, a DC fomenta o ensino e desempenha o papel crucial de despertar o interesse social e estimular o espírito investigativo. Dentre as metodologias de DC, o uso de atividades lúdicas, como passatempos, tem demonstrado grande eficácia ao agregar valor à dimensão educativa (PEIXOTO e FREITAS, 2023; SILVEIRA *et al.*, 2021). Com esse entendimento, no âmbito do projeto de monitoria do curso de Licenciatura em Química da UFFS – Campus Realeza, foi desenvolvido o livreto interativo “As Aventuras de QuiMico: O Laboratório das Delícias”. A obra traz um conto do personagem QuiMico — um mico-leão-dourado — que descobre a ciência por meio da culinária, ressignificando a cozinha como um laboratório acessível. Com uma linguagem simples e narrativa concisa, o material apresenta a ciência como uma prática humana situada em seu contexto sociocultural. O livreto integra a lógica infantil a atividades de passatempos (caça-palavras, palavras-cruzadas e desenhos para colorir), visando despertar a curiosidade científica em crianças dos anos iniciais do Ensino Fundamental. O uso desses recursos justifica-se pela capacidade de reter a atenção da criança, permitindo que o contato, mesmo que indireto, com conceitos científicos promova uma percepção mais naturalizada e menos intimidadora da ciência. Além disso, este projeto propiciou aos monitores o protagonismo em todas as etapas de criação de um material educativo original. O processo envolveu o complexo exercício de transposição didática para adaptar conceitos acadêmicos ou abstratos à linguagem infantil, utilizando a plataforma Canva para a diagramação e ferramentas de Inteligência Artificial para a geração das ilustrações. O



V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitor
UFF

lançamento do material ocorrerá na II Semana Acadêmica Integrada de Biologia e Química, durante a ação de extensão “Ciência na Rua”, em Realeza/PR, e servirá como recurso mediador em visitas escolares e em eventos locais e regionais. Conclui-se que a experiência de produção de material, unindo ludicidade e inovação tecnológica, contribuiu significativamente para a formação docente dos estudantes. Ademais, acreditamos que o livreto “As Aventuras de QuiMico” possui alta potencialidade para processos educativos formais e não-formais. Ele transforma a DC em uma experiência prazerosa e cumpre sua função social de estimular a criatividade e as habilidades cognitivas e motoras. Assim, favorece o enraizamento da cultura científica de maneira inovadora. Espera-se que a distribuição do livreto no “Ciência na Rua” promova um espaço de diálogo entre acadêmicos e comunidade, permitindo observar a recepção do público infantil e a eficácia da linguagem lúdica na popularização da ciência. Dessa forma, o projeto contribui para a alfabetização científica e para a desconstrução de estigmas sobre as Ciências da Natureza, especialmente os relacionados à Química.

Palavras-chave: Divulgação Científica. Alfabetização Científica. Atividades Lúdicas.

Referências

ANJOS, R. M. V.; BORTH, K. W.; SIMÕES, T. R. G. Ciência e Criança: Divulgação científica através de uma abordagem lúdica e experimental. *In: ARNT, A. M. et al. Caderno de resumos: I Encontro Brasileiro de Divulgadores de Ciências*. São Paulo: 2023. p. 18-22.

COSTA, M. F.; LOPES, R.; GUSMÃO, C. V.; SILVEIRA, C. Divulgação Científica sobre Cientistas Negras Brasileiras por meio de materiais lúdico-educativos postados em um blog. *In: ARNT, A. M. et al. Caderno de resumos: I Encontro Brasileiro de Divulgadores de Ciências*. São Paulo: 2023. p. 51-57.

MAGALHÃES, C. E. R.; SILVA, E. F. G.; GONÇALVES, C. B. Interface entre alfabetização científica e divulgação científica. *Revista Amazônica de Ensino de Ciências (Areté)*, Manaus, v. 5, n. 9, p. 14-28, 2012.

PEIXOTO, J. V. O.; FREITAS, S. R. S. Atividades lúdicas para a divulgação científica e o ensino de biologia em ambientes extraclasse. *Educere - Revista da Educação da UNIPAR*, Umuarama, v. 23, n. 2, p. 529-546, 2023.

SILVEIRA, C.; AMARAL, C. D. B.; PANTANO, G.; BARBOSA, A. S.; OLIVEIRA, C. K. B. M.; SIMÕES, T. R. G. Materiais lúdico-educativos sobre as Mulheres Cientistas do Coronavírus e o alcance da Divulgação Científica. *Revista Extensão em Foco*, Curitiba, n. 23, p. 495, 2021.