

V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitorias
UFFS

MONITORIA PARA O ENSINO DE BOTÂNICA

Carla Maria Garlet de Pelegrin
carla.pelegrin@uffs.edu.br

Gabriel Kowalski
kowalski glenda@gmail.com

Eixo 03. Monitoria por componente curricular.
Campus Cerro largo

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo apresentar as atividades desenvolvidas pelo monitor nos semestres 2025/02 e 2026/01, referentes ao projeto “Monitoria para o Ensino de Botânica”, desenvolvido no *campus* de Cerro Largo, RS. O estudo da Botânica envolve a compreensão de diferentes conceitos, como a diversidade, a morfologia e a organização celular das plantas. Nesse contexto, a observação e a manipulação de materiais nas aulas práticas mostram-se fundamentais para a construção do conhecimento, pois possibilitam a relação entre estruturas e funções vegetais, como destacado por Evert e Eichhorn (2014) e Bresinsky et al. (2012). Dentre as principais atividades desenvolvidas no período, destacam-se o manejo, a revitalização e a manutenção do Espaço de Plantas de Uso Didático e Medicinal do *campus*, onde foram realizadas ações de limpeza, poda e plantio de novas espécies vegetais, no período letivo e não letivo. Também houve a confecção de materiais de identificação, contendo nomenclatura científica e popular, com o objetivo de auxiliar os usuários do espaço na correta identificação das espécies. O monitor auxiliou na coleta de amostras vegetais para utilização nas aulas práticas dos CCRs de Anatomia Vegetal (Agronomia e Ciências Biológicas), Diversidade de Algas e Fungos, Morfologia Vegetal e Diversidade Vegetal I e II, nas turmas de Ciências Biológicas (Licenciatura e Bacharelado). Além disso, coube ao monitor estar presente, sempre que possível, em aulas teóricas e práticas, para auxiliar os discentes na preparação de lâminas histológicas temporárias, na observação de materiais vegetais ao microscópio ótico e estereomicroscópio e no manuseio de chaves de identificação. Adicionalmente, o monitor disponibilizou um turno semanal no laboratório de Botânica para atendimento extraclasse aos alunos que necessitaram refazer aulas práticas e esclarecimento de dúvidas sobre o conteúdo, especialmente nos dias que antecederam as avaliações teóricas e práticas. Ao longo do desenvolvimento do projeto, observou-se a importância da monitoria para os alunos dos CCRs atendidos, principalmente quanto à participação do monitor nas aulas práticas. Dessa maneira, a monitoria mostra-se uma importante ferramenta para o ensino de Botânica, favorecendo o desenvolvimento não só das habilidades dos alunos, como também das do monitor, contribuindo para a sua formação acadêmica. Ainda, destaca-se que o Espaço de Plantas de Uso Didático e Medicinal agora oferece uma variedade maior de espécies para serem utilizadas



V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitor
UFF

como material de estudo, além de se constituir como um ambiente organizado e acessível, potencializando seu uso nas atividades.

Palavras-chave: Morfologia Vegetal. Diversidade Vegetal. Anatomia Vegetal.

Referências

EVERT, R. F.; EICHHORN, S. E. ***Biologia vegetal***. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

BRESINSKY, A; KÖRNER, C; KADEREIT, J. W.; NEUHAUS, G; SONNEWALD, U. ***Tratado de botânica de Strasburger***. 36. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.