

V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitorias
UFFS

DESMISTIFICANDO O CÁLCULO: A CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA PARA O APRIMORAMENTO ACADÊMICO

Cássio L. M. Belusso
cassio.belusso@uffs.edu.br

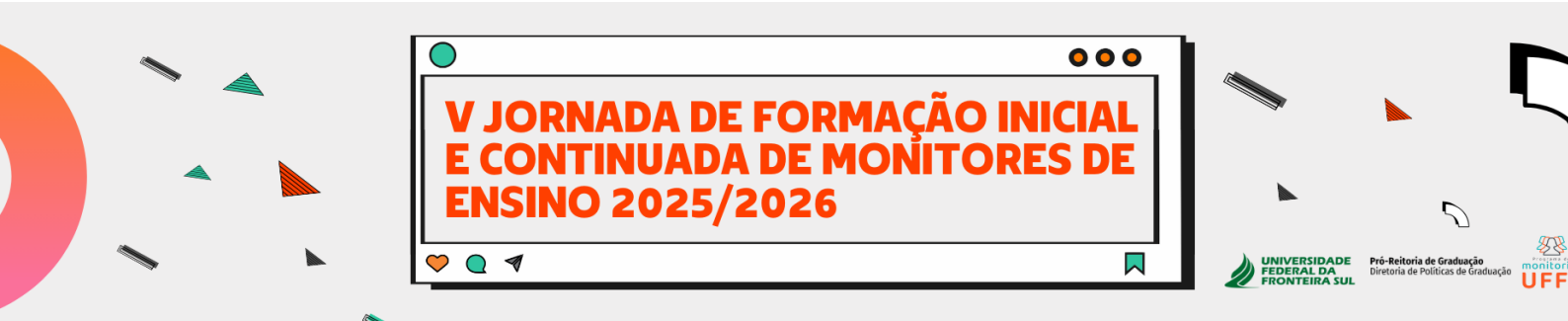
Letícia Scherer
leticia.scherer@estudante.uffs.edu.br

Matheus Henrique Lauermann
matheuslauermann2000@gmail.com

Eixo 01: Monitoria por Curso
Campus: Cerro Largo/RS

RESUMO

Diante da relevância dos Componentes Curriculares (CCRs) de Cálculo Diferencial e Integral, fundamentais na formação acadêmica dos alunos dos cursos ofertados pela Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), este relato de experiência detalha as atividades do projeto de monitoria “Monitoria de Cálculo Diferencial e Integral” desenvolvido no *campus* Cerro Largo durante os semestres 2025/2 e 2026/1. O contato inicial dos alunos com os CCRs de Cálculo ocorre, habitualmente, no primeiro ano de graduação, momento em que a transição para o ensino superior evidencia dificuldades com o rigor formal e com a abstração matemática, fatores que historicamente elevam as taxas de reprovação e abandono. Diante disso, a monitoria se estabelece como uma estratégia pedagógica essencial para minimizar essas barreiras ao promover um ambiente de aprendizagem colaborativa que complementa a sala de aula tradicional. A monitoria acadêmica contribui para a qualidade do ensino, auxilia no processo de aprendizagem dos alunos da graduação, promove a redução dos índices de evasão universitária e oportuniza, aos monitores, experiências de iniciação à docência (TAVARES; CRISTÓVÃO; BARROS, 2024). Na UFFS, os programas de monitoria são realizados através de Projetos de Ensino, com a finalidade de aproximar os estudantes da prática docente no Ensino Superior e colaborar com a melhoria da qualidade do ensino nos cursos de graduação (UFFS, 2021). O presente projeto contempla os CCRs de Cálculo I, II, III e IV e é operacionalizado por dois monitores (além de um professor orientador e de um professor colaborador), sendo um bolsista e um voluntário, que cumprem uma carga horária semanal de 16 horas. Desse total, 10 horas são destinadas ao atendimento direto e individualizado aos acadêmicos, enquanto as 6 horas restantes são voltadas ao planejamento de materiais didáticos e reuniões de orientação. Um diferencial relevante nas práticas atuais é a incorporação do *software* GeoGebra como recurso auxiliar. O uso desta ferramenta permite a visualização dinâmica de funções e sólidos, transformando conceitos teóricos complexos em representações gráficas interativas, o que facilita a compreensão intuitiva dos alunos sobre o comportamento de funções. Além do suporte direto ao corpo discente, a monitoria proporciona aos monitores



V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitor
UFF

uma imersão na prática docente e na consolidação de seus conhecimentos matemáticos, enriquecendo significativamente sua formação acadêmica. Entretanto, o projeto ainda enfrenta obstáculos significativos, como a incompatibilidade de horários entre monitores e alunos, as limitações de deslocamento de quem reside fora do município do *campus* e o acúmulo de demanda em períodos avaliativos, o que pode comprometer a qualidade do atendimento personalizado. Mesmo com esses desafios, a presença constante de estudantes indica que a monitoria, fortalecida pelo uso de tecnologias como o GeoGebra, permanece como uma ferramenta eficaz na busca por uma educação de qualidade e pela redução da evasão nos cursos de exatas.

Palavras-chave: Aprendizagem. Cálculo. Ensino.

Referências

TAVARES, Daniel Lotz; CRISTOVÃO, Vera Lúcia Lopes; BARROS, Eliana Merlin Deganutti de. Monitoria acadêmica: instrumento de formação pedagógica, acadêmica e interpessoal. **Revista do SELL**. v. 14, n. 1, p. 260-272, 2025. Disponível em <https://seer.uftm.edu.br/revistaelectronica/index.php/sell/article/view/8400>. Acesso em: 29 abr. 26.

UFFS. Universidade Federal da Fronteira Sul. **Resolução nº 31/2021 – CONSUNI/CGAE/UFFS** – Institui o Programa de Monitoria de Ensino no âmbito da Universidade Federal da Fronteira Sul. Disponível em: <https://www.uffs.edu.br/atos-normativos/resolucao/consunicgae/2021-0031>. Acesso em: 15 abr. 2026.