

V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitorias
UFFS

HORTICULTURA EM AÇÃO

Claudia Simone Madruga Lima
claudia.lima@uffs.edu.br

Adriano Terres da Rosa
adrianoterres29@gmail.com

Eixo 03: Monitoria por componente curricular.
Campus Laranjeiras do Sul

RESUMO

A monitoria Horticultura em Ação é uma atividade de ensino-aprendizagem institucionalizada que tem como objetivo central estimular o interesse pela docência no estudante bolsista regularmente matriculado no curso de Agronomia da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Laranjeiras do Sul (UFFS - LS), além de fortalecer o processo de apropriação dos conteúdos práticos e teóricos pelos discentes das disciplinas envolvidas. Diante das demandas contemporâneas do Ensino Superior, torna-se fundamental a incorporação de metodologias pedagógicas diversificadas que atuem diretamente na melhoria dos processos de avaliação e de aprendizagem, promovendo o engajamento coletivo e impulsionando o sucesso acadêmico de toda a comunidade escolar (Tavares, 2003). Por meio dessa experiência, o monitor atua sob a supervisão direta do corpo docente, desenvolvendo habilidades didáticas essenciais, auxiliando nas disciplinas de Olericultura e Fruticultura, e contribuindo ativamente para a formação acadêmica tanto própria quanto de seus pares. No cotidiano universitário, as atitudes práticas e a postura proativa do estudante são determinantes; isso envolve a capacidade de gerenciar o tempo de forma eficiente, manter uma rotina organizada de estudos e buscar o suporte necessário junto aos professores e colegas com maior experiência sempre que necessário (Lopes da Silva et al., 2004). As atividades desenvolvidas pelo monitor abrangem uma ampla gama de ações integradas: auxílio contínuo aos acadêmicos na resolução de dúvidas complexas, visando mitigar as taxas de retenção nas disciplinas; colaboração direta na preparação de materiais didáticos e insumos para as aulas práticas de campo; acompanhamento técnico em visitas e elaboração de relatórios; atendimento semanal programado aos acadêmicos, realizado de forma presencial nos laboratórios ou via canais digitais como o WhatsApp; apoio na execução de exercícios de fixação; planejamento e organização conjunta de dias de campo voltados à comunidade externa; auxílio logístico durante as avaliações práticas e teóricas; acompanhamento do docente em aulas práticas e suporte nas atividades cotidianas em sala; realização de oficinas práticas na área de horticultura; além da constante organização do ambiente de trabalho e manutenção dos canteiros experimentais. As disciplinas envolvidas exigem conhecimentos integrados de diversas áreas da Agronomia, como solos, fitotecnia e entomologia, o que frequentemente gera complexidades para os estudantes em início de ciclo profissional. Nesse contexto, a monitoria desempenha um papel essencial no esclarecimento de



V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitor
UFF

dúvidas e na promoção do sucesso acadêmico. Conclui-se que o projeto de monitoria em Horticultura da UFFS - LS é de grande relevância, pois facilita o processo de aprendizagem e proporciona uma vivência significativa na prática do ensino. Essa experiência contribui para o crescimento pessoal do monitor e aprofunda os conhecimentos teóricos e práticos abordados no curso.

Palavras-chave: Fruticultura. Olericultura. Monitoria.

Referências

LOPES DA SILVA, A.; DUARTE, A. M.; SÁ, I.; VEIGA SIMÃO, A. M. **Aprendizagem auto-regulada pelo estudante:** perspectivas psicológicas e educacionais. Porto: Porto Editora, 2004.

TAVARES, J. **Formação e inovação no Ensino Superior.** Porto: Porto Editora, 2003.