

V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitorias
UFFS

DESCOMPLICANDO O MUNDO DOS MICRORGANISMOS PARA A MEDICINA E PARA A ENFERMAGEM: A CLÍNICA COMO NORTE NO ESTUDO DA MICROBIOLOGIA E DA IMUNOLOGIA

Margarete Dulce Bagatini
margarete.bagatini@uffs.edu.br

Ronaldo Ferreira Bega
ronaldo.bega@estudante.uffs.edu.br

Michelli Fontana
michelli.fontana@estudante.uffs.edu.br

Larissa Campos Linck
larissa.linck@estudante.uffs.edu.br

Eixo 03: Monitoria por Componente Curricular
Campus Chapecó

RESUMO

Contextualização: No ensino superior em saúde, a compreensão de microrganismos e da resposta imunológica é um pilar fundamental e desafiador. Disciplinas como Processos Biológicos III e IV (Medicina) e Fundamentos de Enfermagem e as Bases da Imunologia (Enfermagem) exigem que o estudante integre conteúdos densos à prática assistencial. Nesse contexto, a monitoria acadêmica atua como um elo pedagógico, facilitando a assimilação de conceitos teóricos por meio de uma linguagem acessível e prática. **Objetivos:** Relatar a experiência de monitoria acadêmica realizada na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), abrangendo os cursos de Medicina e Enfermagem. O foco consistiu em fortalecer o raciocínio diagnóstico e a compreensão imunopatológica, além de promover a integração entre a teoria microbiológica e a futura rotina profissional dos discentes. **Aporte Teórico:** As atividades são baseadas em conteúdos teóricos extraídos de obras clássicas da área, como *Microbiologia médica e imunologia: um manual clínico para doenças infecciosas* (LEVINSON *et al.*, 2021) e *Microbiologia médica* (MURRAY; ROSENTHAL; PFALLER, 2022). Mais do que um reforço acadêmico, a atividade busca o desenvolvimento do pensamento crítico, onde o monitor atua como um facilitador que contextualiza os conteúdos das disciplinas dentro da realidade profissional. Sob essa perspectiva, a troca de experiências e conhecimentos ocorre ao converter a complexidade dos ciclos biológicos e mecanismos imunitários em situações-problema, fundamentando a transição do saber acadêmico para a competência clínica e assistencial. Dessa forma, a monitoria consolida-se como um espaço de articulação onde a microbiologia e a imunologia encontram a sua aplicabilidade prática na rotina dos cursos de Medicina e Enfermagem. **Metodologia:** A metodologia centrou-se na elaboração e discussão de casos clínicos estruturados, simulando cenários reais de infecções bacterianas, virais e parasitárias.



V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

Foram desenvolvidos *quizzes* de múltipla escolha comentados e materiais de apoio focados em temas como resistência bacteriana, ciclos biológicos de parasitas e mecanismos de resposta imune. Os encontros presenciais foram utilizados para sanar dúvidas e realizar correlações clínicas diretas, adaptando a profundidade do conteúdo às necessidades específicas de cada curso. **Resultados:** A atuação integrada permitiu observar uma melhoria na capacidade dos alunos em correlacionar agentes patogênicos às manifestações clínicas e condutas terapêuticas. Para os monitores, a experiência consolidou o domínio sobre temas de infectologia e imunologia, essenciais para a prática médica, além de desenvolver competências didáticas e a habilidade de comunicação interdisciplinar ao transitar entre diferentes áreas da saúde.

Palavras-chave: Monitoria Acadêmica; Medicina e Enfermagem; Microbiologia Médica; Imunologia Clínica.

Referências

LEVINSON, Warren *et al.* **Microbiologia médica e imunologia:** um manual clínico para doenças infecciosas. 16. ed. Porto Alegre: AMGH, 2021.

MURRAY, Patrick R.; ROSENTHAL, Ken S.; PFALLER, Michael A. **Microbiologia médica.** 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022.