



V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitorias
UFFS

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO ACOLHIMENTO DE INGRESSANTES NA GRADUAÇÃO

Márcio Luís Marangon
marcio.marangon@uffs.edu.br

Liliana da Silva Butzge
lilianadasilvabutzge@gmail.com

Eixo 01: Monitoria por curso
Campus: Realeza-PR

RESUMO

O ingresso no ensino superior constitui um momento de transição que pode gerar insegurança, ansiedade e dificuldades de adaptação por parte dos estudantes. Nesse contexto, a ausência de estratégias institucionais de acolhimento contribui para o aumento dos índices de evasão, especialmente entre ingressantes que enfrentam desafios na conciliação entre vida pessoal e acadêmica. Assim, evidencia-se a necessidade de ações que promovam a integração e o sentimento de pertencimento no ambiente universitário. Diante desse cenário, o presente trabalho tem como objetivo analisar a importância da monitoria como estratégia de acolhimento de estudantes ingressantes na graduação, destacando suas contribuições para a adaptação ao contexto acadêmico, a integração social e a permanência estudantil. Busca-se, ainda, refletir sobre o papel da monitoria no fortalecimento das relações interpessoais e na construção de um ambiente educacional mais acolhedor. O referencial teórico fundamenta-se em autores como Freire, Tardif, Libâneo, Pimenta, Vygotsky, que discutem a relevância das relações humanas no processo educativo, o acolhimento como prática essencial no ensino superior e a colaboração como elemento facilitador da aprendizagem. Tais estudos indicam que o apoio entre pares, aliado à mediação pedagógica, favorece a construção de vínculos, reduz sentimentos de insegurança e estimula a participação ativa dos estudantes. A metodologia adotada caracteriza-se como uma pesquisa qualitativa, de abordagem descritiva, desenvolvida por meio de levantamento bibliográfico em livros, artigos científicos e documentos relacionados à temática. A análise dos dados ocorreu de forma interpretativa, com foco na compreensão das contribuições da monitoria para o acolhimento acadêmico. Os resultados evidenciam que a monitoria desempenha papel significativo no processo de adaptação dos ingressantes, contribuindo para o fortalecimento da confiança, da autonomia e do engajamento acadêmico. Além disso, favorece a construção de vínculos interpessoais e a integração dos estudantes ao ambiente universitário. Conclui-se que a monitoria constitui uma prática pedagógica relevante, devendo ser valorizada e incentivada pelas instituições de ensino superior, uma vez que contribui para a construção de um ambiente acadêmico mais humano, acolhedor e inclusivo, impactando positivamente a permanência e o desenvolvimento dos estudantes.



V JORNADA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE MONITORES DE ENSINO 2025/2026

UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Políticas de Graduação

monitor
UFF

Palavras-chave: Monitoria, Acolhimento; Graduação.

Referências

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática.** São Paulo: Cortez, 1994.

PIMENTA, Selma Garrido. **Saberes pedagógicos e atividade docente.** São Paulo: Cortez, 1999.

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional.** Petrópolis: Vozes, 2002.

VYGOTSKY, Lev Semionovich. **A formação social da mente.** São Paulo: Martins Fontes, 1998.