



## MONITORIA DE FÍSICA 1 E 2 PARA ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA, FÍSICA LICENCIATURA E QUÍMICA LICENCIATURA

**Everton Francisco da Silva**  
*everton.silva@estudante.uffs.edu.br*

**Marcos Alexandre Dullius**  
*marcos.dullius@uffs.edu.br*

**Eixo 01: Monitoria por curso**  
**Campus Cerro Largo**

### RESUMO

A física é uma disciplina fundamental para a formação em áreas como engenharias e ciências exatas. No entanto, algumas vezes os alunos enfrentam dificuldades em disciplinas como física 1 (que aborda a mecânica clássica, leis de Newton, energia e movimento, oscilações) e física 2 (que trata de ondas, termodinâmica, hidrostática e hidrodinâmica entre outros) devido a conceitos e aplicações matemáticas mais complexas. Nesse contexto a monitoria de física 1 e 2 surge como estratégia essencial para consolidar a prática docente, fortalecendo conexão entre professores e alunos tanto nas atividades em sala de aula quanto nas extraclasse. O projeto de monitoria não apenas visa melhorar o aproveitamento dos estudantes como também proporciona ao monitor uma introdução orientada a docência, desenvolvendo habilidades pedagógicas e didáticas essenciais para sua formação acadêmica e profissional. Além disso a monitoria oferece suporte personalizado para os alunos (dialogando com o projeto e com as atribuições contantes no item 7.1 do Edital) criando um ambiente de aprendizado colaborativo explicando conteúdos de forma mais acessível, utilizando exemplos práticos e metodologias adaptadas as necessidades dos estudantes. Com horários flexíveis e atendimento individualizado. Dos objetivos, despertar e sensibilizar os acadêmicos para a pratica docente, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino de graduação na UFFS por meio da integração entre atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito das disciplinas de Física 1 e 2. Além do suporte em conceitos leis de newton como enunciado por (AUSUBEL, 2003) por meio de exemplos concretos e analogias estimulando debates e soluções na ideia de construção de conhecimento coletivo superando dificuldades com persistência e dedicação, objetiva a melhoria da qualidade do ensino superior, onde a monitoria se alinha as metas de redução de evasão e formação docente. (NATÁRIO, 2010). A monitoria está sendo desenvolvida através de modelo híbrido (presencial e remoto). Com o planejamento inicial das



atividades de 12 hs semanais, com horários fixos e com agendamento prévio com resoluções de exercícios, recursos multimídia, lista de exercícios, no ano de 2024 sala de monitoria foi na 204 do bloco A, 2025 laboratório 3 sala 111.

**Palavras-chave:** Monitor. Docência. Discente.

## Referências

Ausubel, David P. **Aquisição e Retenção de Conhecimentos: Uma Perspectiva Cognitiva.** 1. Ed. Lisboa: editora Paralelo LDA, 2000

Natário, Elise Gomes. Programa de monitores para o ensino superior. , , p. 1-10. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/estpsi/a/VNy8x9W5st93VFJ7Lcs9RjP/> Acesso em: 18 maio. 2025.