



## O ENSINO E A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DA MATEMÁTICA NO CONTEXTO DA UNIVERSIDADE PÚBLICA

**Vitor de Moraes**  
vitor.moraes@uffs.edu.br

**Sofia Arias Hernandez**  
Sofi06050605@gmail.com

**Maria Vitória Pompei**  
maria.pompei@estudante.uffs.edu.br

**Eixo 03: Monitoria por componente curricular  
Campus Laranjeiras do Sul**

### RESUMO

As instituições de ensino têm incluído programas de monitoria por vários motivos estratégicos e pedagógicos, pois, os monitores auxiliam com dificuldades de forma mais acessível, usando a linguagem do próprio aluno. O projeto de monitoria desempenhou um papel fundamental em disciplinas como matemática e estatística no contexto da universidade pública, uma vez que são disciplinas comuns entre vários cursos, isto faz, que o público seja amplo e variado. A Universidade federal da Fronteira Sul é composta por uma comunidade diversa, que inclui pessoas com diferentes etnias, como indígenas e estrangeiros, isto, enriquece ainda mais os programas de monitoria em matemática, pois traz diferentes formas de pensar, aprender e ensinar, promovendo um ambiente mais inclusivo e colaborativo. Esses estudantes trazem diferentes vivências, raciocínios, abordagens culturais para a resolução de problemas. Também, atua como uma ferramenta no combate a evasão escolar, pois, oferece um suporte contínuo aos estudantes com dificuldades, cria vínculos entre pares. Dessa forma, a diversidade não apenas amplia as perspectivas, mas, também fortalece a permanência estudantil e contribui para um ambiente universitário mais acolhedor.

**Palavras-chave:** Aprendizado. Ensino. Monitoria.

### Referências

E. C. C. J. Assis. "A monitoria como trabalho colaborativo: uma experiência no contexto de uma escola pública no pós-pandemia". Dissertação de mestrado. PROFMAT - Universidade do Estado do Rio de Janeiro, 2023.



M. V. O. Rezende. "Contribuições da monitoria no ensino-aprendizagem de Matemática no Ensino Médio". Dissertação de mestrado. PROFMAT - Universidade Federal Rural do Semi-Árido, 2023.