



A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA EM CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS EMBRIOLOGIA, HISTOLOGIA E FISIOLOGIA VETERINÁRIA

Denise Maria Sousa de Mello
denise.mello@uffs.edu.br

Fernanda Ribeiro Nicolucci
ribeironicolucci@gmail.com

Lais Regina Vial Pettenon
laisreginapettenon@gmail.com

Laysa Gaspar de Lima Oliveira
laysa.gaspar05@gmail.com

**Eixo 03: Monitoria Acadêmica em Embriologia, Histologia e Fisiologia Veterinária
Campus Realeza**

RESUMO

O estudo da Fisiologia, Embriologia e Histologia Animal é complexo, uma vez que envolve a funcionalidade, origem e composição dos sistemas. Reconhecer as características de um órgão, como seu funcionamento e origem, é essencial para o entendimento dessas áreas. A análise de lâminas histológicas e as práticas em Fisiologia evidenciam tais conhecimentos, favorecendo a aprendizagem ao oferecer uma abordagem diferenciada, que motiva os estudantes, permite a retomada de saberes já adquiridos e desperta o interesse por novos conteúdos. Desta forma, o ensino dessas disciplinas é de grande importância para o processo de ensino-aprendizagem. A prática em Histologia permite ao estudante reconhecer tecidos em sua forma normal, facilitando, em disciplinas futuras, a identificação de alterações morfológicas associadas a processos patológicos. Já a prática em Fisiologia transforma o conhecimento teórico em compreensão funcional aplicada ao organismo animal, permitindo ao aluno identificar o funcionamento normal dos sistemas e, futuramente, reconhecer alterações fisiológicas decorrentes de processos infecciosos ou metabólicos. A monitoria atua como apoio pedagógico, auxiliando na aprendizagem dos estudantes e contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino, favorece a articulação entre teoria e prática nos projetos em que é aplicada e fortalece a relação entre professores e discentes. As ações desempenhadas pelos monitores incluem o acompanhamento em aulas práticas, desenvolvimento de estudos



dirigidos, esclarecimento de dúvidas e auxílio aos docentes em atividades laboratoriais e preparo das aulas. Além disso, a monitoria coopera para que os estudantes atinjam os objetivos das disciplinas, ao proporcionar um ambiente colaborativo e acessível para esclarecer dúvidas, reforçar conteúdos e desenvolver habilidades teóricas e práticas. O aluno monitor não apenas transmite conhecimento, mas também se coloca em constante aprendizado. Assim, promove-se a construção conjunta do conhecimento, agregando de forma significativa à formação técnica e teórica do monitor nas áreas de Embriologia, Histologia e Fisiologia Veterinária. Os resultados esperados com a monitoria envolvem não apenas a aprovação dos alunos nas disciplinas (CCRs), mas, principalmente, a compreensão efetiva dos conteúdos, que são fundamentais ao longo da graduação. Essas disciplinas constituem a base da formação do médico-veterinário e serão essenciais para sua futura atuação profissional.

Palavras-chave: Ensino. Aprendizagem. Auxílio.



Referências

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. Editora Paz e terra, 1997

AMATO, D. T. **Programa de monitoria no ensino superior: o estudo de caso no CEFET/RJ**. 2016. 104 f. Dissertação (Mestrado em Sistemas de Gestão) – Universidade Federal Fluminense, Niterói, 2016. Disponível em: <https://app.uff.br/riuff/bitstream/handle/1/4302/Dissert%20Danila%20Tavares%20Amato.pdf?sequence=5&isAllowed=y> . Acesso em: 05 maio 2025

GONÇALVES, M. F., et al. A importância da monitoria acadêmica no ensino superior. **Revista Práticas Educativas, Memórias e Oralidades**, v. 3, n. 1, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3757>. Acesso em: 05 maio 2025.