



DESCOMPLICANDO O MUNDO DOS MICRORGANISMOS: A MONITORIA COMO ELO ENTRE CONHECIMENTO E APLICAÇÃO

Margarete Dulce Bagatini
margarete.bagatini@uffs.edu.br

Láisa Costa Ribeiro
laisa.ribeiro@estudante.uffs.edu.br

Vitória Capelli de Melo
vitoriacapelli@hotmail.com

Maria Luíza Bergamini
maria.bergamini@estudante.uffs.edu.br

Vítor Henrique Mendes Ramos
vitor.ramos@estudante.uffs.edu.br

Eixo 03: Monitoria por componente curricular
Campus Chapecó

RESUMO

Contextualização: O estudo dos microrganismos, incluindo bactérias, vírus, fungos e protozoários, exige do estudante da área da saúde a integração de conteúdos complexos envolvendo microbiologia, imunologia e citologia. Disciplinas com esse enfoque, como Processos Biológicos III e IV, apresentam alto grau de exigência teórica e técnica, o que pode gerar dificuldades na assimilação dos conceitos. A monitoria acadêmica tem se mostrado uma ferramenta pedagógica eficaz, oferecendo suporte ao processo de ensino-aprendizagem, incentivando a autonomia e estimulando o protagonismo discente. **Objetivos:** Relatar a experiência da monitoria acadêmica nas disciplinas de Processos Biológicos III e Processos Biológicos IV, focando em estratégias complementares ao ensino tradicional. Além disso, buscou-se avaliar os impactos dessas ações no desempenho acadêmico dos estudantes e no desenvolvimento de competências pedagógicas e comunicativas dos monitores. **Aporte teórico:** A monitoria baseia-se na aprendizagem colaborativa, mediando a teoria e a prática, estimulando o raciocínio crítico e o protagonismo dos estudantes. Autores que defendem



metodologias ativas destacam que o envolvimento dos alunos favorece uma aprendizagem significativa. A monitoria deixa de ser apenas uma ferramenta de reforço e passa a ser um instrumento formador, tanto para quem ensina quanto para quem aprende. Assim, a monitoria age como uma ponte, fortalecendo o aprendizado e contribuindo para uma formação mais integrada. **Metodologia:** Relato da monitoria “Descomplicando o mundo dos microrganismos”, desenvolvida no curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul – campus Chapecó, durante os semestres de 2024/2 e 2025/1. Foram realizadas diversas ações de apoio, como listas de exercícios e flashcards digitais, assim como vídeos explicativos e folders ilustrativos para aulas práticas. Encontros para esclarecimento de dúvidas também foram promovidos, principalmente antes das avaliações. As atividades foram planejadas de forma colaborativa entre os monitores, utilizando metodologias ativas e priorizando a participação dos estudantes. O impacto das ações foi avaliado por meio de feedbacks dos alunos, orientando melhorias. **Resultados:** A experiência demonstrou impacto positivo na aprendizagem dos conteúdos, refletido na maior participação dos estudantes e fortalecimento do vínculo com a disciplina. Para os monitores, a prática proporcionou crescimento acadêmico e pessoal, aprimoramento da didática e da comunicação, além do desenvolvimento do trabalho em equipe e da capacidade de adaptação às demandas do ensino. Dessa forma, a monitoria “Descomplicando o mundo dos microrganismos” consolida-se como uma prática essencial de apoio à docência e de promoção da trajetória formativa dos estudantes da área da saúde.

Palavras-chave: Monitoria. Processos biológicos. Ensino na saúde.

Referências

ABBAS, A. K.; LICHTMAN, A. H.; PILLAI, S. Imunologia Celular e Molecular. 9ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.

GONÇALVES, M. F.; GONÇALVES, A. M.; FIALHO, B. F.; GONÇALVES, I. M. F. A importância da monitoria acadêmica no ensino superior. Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev. Pemo, [S. l.], v. 3, n. 1, p. e313757, 2020. DOI: 10.47149/pemo.v3i1.3757. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3757>. Acesso em: 3 maio. 2025.

SOUZA, J. P. N. DE .; OLIVEIRA, S. DE .. Monitoria acadêmica: uma formação docente para discentes. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 47, n. 4, p. e127, 2023.