



## **CONTRIBUIÇÕES DA ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA DOS ESTÁGIOS CURRICULARES PARA A QUALIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE DAS LICENCIATURAS**

***Autor (a) do trabalho: Marciane Maria Mendes***  
*e-mail: marciane.mendes@uffs.edu.br*

***Co-Autor (a) do trabalho: Sabrina Zduniak Moraes***  
*e-mail: sabrina.moraes@estudante.uffs.edu.br*

***Eixo 3: Monitoria por componente curricular***  
***Campus Laranjeiras do Sul***

### **RESUMO**

A Organização Pedagógica dos Estágios Curriculares das Licenciaturas é um projeto criado especialmente para os estudantes que estão cursando os componentes curriculares de Estágio Curricular Supervisionado no campus de Laranjeiras do Sul. O objetivo é oferecer apoio pedagógico e organizacional aos acadêmicos, ajudando-os a regularizar toda a documentação necessária e a cumprir as exigências legais e institucionais relacionadas à realização do estágio supervisionado nas escolas de educação básica da rede pública estadual de ensino. O estágio supervisionado constitui uma etapa essencial na formação dos futuros profissionais da educação, pois possibilita a articulação entre teoria e prática, contribuindo para a construção da identidade docente. Como destacam Pimenta e Lima (2012), “o estágio supervisionado é o momento de praticar e refletir sobre o pensar e o fazer pedagógico de forma integrada”. No entanto, muitos estudantes encontram dificuldades com os procedimentos burocráticos exigidos pelas instituições de ensino para ingressar e permanecer nesses estágios. Nesse cenário, ter uma estrutura dedicada exclusivamente a ajudar os estudantes com a documentação necessária é fundamental para oferecer um suporte eficiente. A monitoria funciona como uma ponte entre os acadêmicos, a coordenação de estágio dos cursos de licenciatura e as escolas da rede estadual da educação básica de ensino. Entre suas principais tarefas estão esclarecer dúvidas sobre os procedimentos formais, ajudar na organização de documentos como cartas de apresentação, termos de compromisso e seguros, além de acompanhar prazos e requisitos específicos exigidos. Esse tipo de apoio não só diminui a



burocracia que os estudantes enfrentam, como também traz mais segurança e regularidade ao processo de inserção no ambiente escolar. Muitos acadêmicos, ao se depararem com a complexidade dos trâmites legais, acabam adiando ou até desistindo do estágio, o que pode prejudicar sua formação e atrasar a conclusão do curso. A monitoria da organização pedagógica exerce um papel estratégico na permanência e no êxito acadêmico dos estudantes. Ao mediar o acesso às escolas e orientar os trâmites institucionais, essa estrutura contribui para que a experiência de estágio ocorra de forma mais fluida e significativa. O estágio supervisionado, conforme previsto na legislação educacional brasileira, representa uma etapa formativa essencial na trajetória dos acadêmicos dos cursos de licenciatura. No entanto, as exigências impostas pela Secretaria de Estado da Educação a partir dos núcleos regionais de educação— como documentação específica, definição prévia de campos de estágio e protocolos institucionais e o acompanhamento na documentação das unidades concedentes de estágio — têm se mostrado desafiadoras para o acesso efetivo às escolas da rede pública. Cabe destacar que a realização de estágios supervisionados é respaldada por diretrizes institucionais, como a Resolução nº 1306/2022-GS/SEED. Essa norma regula os estágios obrigatórios e não obrigatórios em instituições públicas do estado, garantindo que as práticas sejam realizadas de forma legal e segura dentro do ambiente escolar. Por fim, a monitoria da Organização Pedagógica dos Estágios Curriculares das Licenciaturas reafirma o compromisso da instituição de ensino superior com a qualidade da formação docente. Ao estruturar de forma sistemática os processos formativos, promove não apenas a articulação entre teoria e prática, mas também fomenta a colaboração e profissionalismo entre todos os envolvidos — acadêmicos, professores e as escolas da rede pública.

**Palavras-chave:** Formação Docente. Estágio Curricular. Organização Pedagógica.

## Referências

LIMA, Maria Socorro Lucena; PIMENTA, Selma Garrido. **Estágio e docência**. Cortez Editora, 2018.

PARANÁ (2022). Secretaria da Educação e do Esporte. Resolução SEED nº 1306 - 29/03/2022