



RELATO DE MONITORIA DE FÍSICA E ASTRONOMIA 2024-2025

*Gian Machado de Castro*¹
gian.castro@uffs.edu.br

*Ana Paula Ramos Felix*²
anafelix.uffs@gmail.com

*Eixo 01: Monitoria por Curso
Campus Laranjeiras do Sul*

RESUMO

O projeto “Monitoria de Física e Astronomia” configura-se como uma atividade de amparo pedagógico desenvolvida na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – Campus Laranjeiras do Sul, sob a orientação do professor Gian Machado de Castro. A monitora do projeto auxilia diretamente os estudantes, fomentando um ambiente acolhedor e didático que visa à compreensão dos conteúdos de Física e Astronomia por meio de atendimento personalizado, atividades práticas e ações de estímulo ao aprendizado.

Os atendimentos presenciais ocorrem em horários semanais fixos. Nesses encontros, são esclarecidas dúvidas, resolvidas atividades e, quando necessário, apresentados os conteúdos teóricos. Para reconhecer o esforço discente e incentivar a participação, foram elaborados, em conjunto com o professor orientador, exercícios de verificação que atribuem nota extra à média, prática que tem se mostrado eficaz na promoção da busca por ajuda e no aprofundamento do entendimento do conteúdo.

Além do atendimento presencial, há atendimento remoto: os estudantes enviam dúvidas diretamente à monitora, que as responde e registra em planilha eletrônica para subsidiar futuros diagnósticos do processo de aprendizagem.

Como diferencial, o projeto concentra esforços em um único Componente Curricular (CCR) a cada semestre, produzindo materiais e atividades que serão utilizados em semestres subsequentes. Tal estratégia permite atender turmas de disciplinas distintas sem prejuízo, adaptando o conteúdo à realidade dos alunos e aproximando o ensino de seu cotidiano. Considerando o déficit educacional relacionado à interpretação e ao raciocínio físico-

¹ Docente coordenador do projeto, UFFS *campus* Laranjeiras do Sul, PR.

² Discente monitora do projeto, UFFS *campus* Laranjeiras do Sul, PR.



matemático, o atendimento individualizado demonstra que a Física pode ser acessível e interessante quando trabalhada com abordagens adequadas e sensíveis às necessidades dos estudantes.

Além das atividades regulares, a monitoria participa de eventos institucionais, como “UFFS de Portas Abertas” e “Cine Pipoca”. Nessas ocasiões, são realizadas ações práticas e interativas — por exemplo, observações astronômicas e debates sobre filmes científicos — que contribuem para a popularização da Física e da Astronomia dentro e fora da Universidade, despertando a curiosidade científica de um público mais amplo, incluindo a comunidade e escolas da região.

Assim, o projeto desempenha papel essencial na formação acadêmica dos estudantes e no desenvolvimento profissional da própria monitora, ao aprimorar habilidades de comunicação, didática e empatia. A monitoria reforça a aprendizagem, favorece a integração universitária, promove a disseminação da ciência e constrói uma percepção mais acessível e acolhedora das disciplinas de Física e Astronomia.

Palavras-chave: Programa de Monitorias. Ensino de Física. Ensino de Astronomia.

Referências

HEWITT, P. **Física Conceitual**. 12. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2015.

MOREIRA, M. **Aprendizagem Significativa: a teoria e textos complementares**. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2011.

CARVALHO, A., [et al]. **Ensino de Física**. São Paulo: Editora Cengage Learning, 2010.

NOGUEIRA, S. **Astronomia: ensino fundamental e médio**. Brasília: MEC, 2009. (Coleção Explorando o Ensino, v. 11)

NOGUEIRA, S. **Astronáutica: ensino fundamental e médio**. Brasília: MEC, 2009. (Coleção Explorando o Ensino, v. 12)