



MONITORIA EM LÓGICA NA UFFS, CAMPUS CHAPECÓ.

Dion Carlos Klafke
dionklafke@gmail.com

Newton Marques Peron
newton.peron@uffs.edu.br

Eixo 3: Monitoria por componente curricular Campus Chapecó

A monitoria em lógica na UFFS é um projeto do curso de licenciatura em filosofia, que tem como objetivo auxiliar o docente e estudantes no ambiente universitário. Desenvolver aulas extras, corrigir atividades e sanar dúvidas são algumas das atividades desenvolvidas pelo monitor em lógica, que busca promover uma melhor qualidade ao ensino dos estudantes, ajudar o professor e ainda aprender com a experiência da monitoria.

Como fundamento, foi necessário ter domínio dos conteúdos ensinados em sala de aula, para a partir disso ter a capacidade de auxiliar os alunos. Para isso, tive acesso a textos e slides do professor, que são usados em sala de aula, e manuais de lógica, como os livros *Introdução à Lógica* de Cezar A. Mortari e *Introdução à Lógica* de Irving M. Copi.

Em minha metodologia, utilizo aulas expositivas dialogadas, onde ajudo o aluno a resolver listas de exercícios, mostrando exemplos e resolvendo problemas juntos, buscando compreender as dúvidas e respondê-las, a fim de promover a aprovação na matéria e aprofundar no assunto estudado. O professor também é beneficiado pela monitoria, pois ajuda nas correções das listas de atividades e reviso o conteúdo das aulas em contraturnos com os alunos interessados, melhorando assim a compreensão em sala de aula.

Essa melhora na compreensão dos alunos pode ser vista nos dados de aprovação de estudantes na matéria de Lógica I e Lógica II, que, segundo o portal do professor da UFFS, em anos sem a monitoria, a aprovação foi menor. Como em 2014, que em Lógica I a aprovação foi de 46%, e com a monitoria, chegou a 56% em 2015. E isso fica ainda mais evidente em Lógica II, onde a aprovação foi de apenas 35%, e subiu para 61% com a monitoria em 2015. Portanto, fica clara a importância da monitoria para este componente curricular.

Com isso, pude perceber como resultado a possibilidade de melhorar a qualidade das aulas, diminuir a reprovação e ajudar o professor. Mas o que foi mais significativo foi a possibilidade de aprender ainda mais sobre lógica, visto que este projeto exige do monitor a sua total compreensão do assunto estudado e isso é muito enriquecedor para o conhecimento. Portanto, a monitoria é um projeto muito importante que beneficia um enorme grupo de indivíduos, onde todos que fazem parte ganham muito com essa experiência, tanto alunos, como também os monitores e discentes.

Palavras-chave: Monitoria. Lógica. Filosofia.

Referências.

- COPI, I. M. **Introdução à lógica**. 2. ed. São Paulo: Mestre Jou, 1978.
- MORTARI, C. **Introdução à Lógica**, São Paulo: Unesp, 2001.