



MONITORIA DE ANATOMIA HUMANA NO CAMPUS PASSO FUNDO (2024-2025)

Rafael Kremer
rafael.kremer@uffs.edu.br

Regina Inês Kunz
regina.kunz@uffs.edu.br

Bruna Lara Zardin
bruna.zardin@estudante.uffs.edu.br

Caroline Fröhlich Machado
carolinefm99@hotmail.com

Daniel Marchi Kieling
danielmkieling.dk@gmail.com

Henrique Padilha Gnoatto
guinoguino47@gmail.com

Leticia Vincensi
leticia.vincensi@estudante.uffs.edu.br

Stéfany Ingrid Menegaz
stemenegaz2002@gmail.com

Vinicius Pierdoná Lima
vinicius.pierdona.lima@gmail.com

**Eixo XX: Eixo 03. Monitoria por componente curricular.
Campus Passo Fundo**

RESUMO

A Anatomia Humana é um conhecimento extenso e fundamental para a área da saúde, essencial na prática clínica e cirúrgica, impulsionando o avanço médico (VOLZ *et al.*, 2022). Como ciência base, integra o currículo inicial (Processos Morfofuncionais I e II) do curso de



Medicina do Campus Passo Fundo da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). Dada sua complexidade e elevada carga horária, estudos complementares extraclasse, como a monitoria, são vitais para consolidar o aprendizado discente (SOUZA *et al.*, 2020). Para os monitores, oferece experiência docente supervisionada e proporciona o exercício de habilidades como liderança e didática, além de fortalecer o compromisso profissional (DE OLIVEIRA *et al.*, 2024). Assim, a monitoria é uma estratégia de ensino mútua que aprimora o processo educacional (BATISTA *et al.*, 2019). A monitoria em Anatomia Humana tem por objetivo criar um ambiente teórico-prático que promova a assimilação qualificada de termos e conceitos, beneficiando o ensino-aprendizagem de discentes e monitores. As atividades previamente programadas de monitoria ocorreram no Laboratório de Anatomia Humana do Campus Passo Fundo da UFFS, o qual é equipado com vasto acervo (modelos sintéticos, ossos, cadáveres e peças orgânicas), e foram guiadas por roteiros docentes, orientação, cronograma e bibliografia. Entre 05 de agosto de 2024 e 23 de abril de 2025, sete monitores (seis voluntários e um remunerado) promoveram sessenta encontros de monitoria no laboratório de Anatomia Humana, com duração aproximada de três horas cada, totalizando oitocentos e trinta e três atendimentos discentes. Foram realizados ainda dez simulados práticos para autoavaliação discente, propiciando ao acadêmico situações prévias que possibilitam o preparo e familiarização com avaliações práticas, como exame clínico objetivo estruturado (OSCE), e futuras situações profissionais. Os monitores dedicaram-se de dez a dezesseis horas semanais, distribuídas entre preparo e atendimento. A monitoria em Anatomia Humana é sistematicamente aplicada desde 2014, sempre com alta assiduidade e o reconhecimento de discentes, monitores e docentes sobre sua necessidade, uma vez que permite a ampliação do tempo de prática laboratorial assistida dos discentes, possibilitando a consolidação do conhecimento, além de permitir aos monitores a obtenção de experiência profissional docente supervisionada e aprofundamento na área.

Palavras-chave: Monitoria acadêmica. Anatomia Humana. Ensino.

Referências

BATISTA, Larissa Junqueira *et al.* Contribuições da monitoria de anatomia humana no processo de aprendizagem discente. **Brazilian Journal of Development**, v. 5, n. 11, 2019. Disponível em: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BRJD/article/view/4439>. Acesso em: 30 abr. 2025.

DE OLIVEIRA, Maria Alice Pereira Junqueira *et al.* Monitoria de Anatomia Humana no curso de Medicina: relato de experiência. **Saúde em Redes**, v. 10, n. 2, 2024. Disponível em: <https://revista.redeunida.org.br/index.php/rede-unida/article/view/4301>. Acesso em: 30 abr. 2025.



SOUZA, Joquebede *et al.* Impactos da monitoria acadêmica de anatomia humana: concepções de estudantes de enfermagem. **Revista Enfermagem Atual In Derme**, v. 94, n. 32, 2020.

Disponível

em:

<https://www.revistaenfermagematual.com.br/index.php/revista/article/view/877>. Acesso em: 30 abr. 2025.

VOLZ, Le *et al.* As bases da Medicina: a anatomia como parte fundamental da formação acadêmica e da segurança profissional. **Pesquisa, Sociedade e Desenvolvimento**, v. 13, 2022. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/35401>. Acesso em: 30 abr. 2025.