



MONITORIA DE ZOOLOGIA E ECOLOGIA NO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Sam Silva dos Santos

sam.santos@estudante.uffs.edu.br

Marilia Hartmann

marilia.hartmann@uffs.edu.br

Paulo Afonso Hartmann

paulo.hartmann@uffs.edu.br

**Eixo 3: Monitoria por componente curricular
Campus Erechim**

RESUMO

Zoologia e Ecologia são componentes fundamentais da formação em Ciências Biológicas, conforme diretrizes do MEC (2001). No curso de Ciências Biológicas da UFFS – Campus Erechim, as disciplinas Zoologia I, II, III e Ecologia I e II são pilares da compreensão da diversidade biológica. A monitoria realizada entre 2023, 2024 e 2025 teve como finalidade contribuir com a aprendizagem dos discentes por meio do suporte didático e prático, promovendo a vivência acadêmica e a integração com a prática docente no ensino superior.

O objetivo principal foi proporcionar suporte acadêmico nas disciplinas de Zoologia e Ecologia, contribuindo com a organização de aulas práticas e teóricas, esclarecimento de dúvidas, apoio em atividades de campo e manutenção de material didático. Os objetivos específicos incluíram auxiliar os alunos na assimilação dos conteúdos, organizar o material de laboratório, acompanhar atividades práticas e de campo, apoiar a recuperação de conteúdos e colaborar na estruturação da coleção didática do laboratório de Ecologia e Conservação.

A fundamentação teórica da proposta está baseada nas diretrizes nacionais de formação em Biologia (MEC, 2001) e na valorização da monitoria como instrumento de democratização do ensino e da aproximação entre alunos e docentes. Autores como Hickmann (2004) e Ricklefs (2016) embasaram os conteúdos abordados nas disciplinas, fornecendo suporte teórico à prática educativa desenvolvida.

A metodologia envolveu participação direta nas aulas práticas de laboratório e campo, apoio extra-classe, organização de materiais (bandejas, frascos com álcool, lanternas e botas), verificação e manutenção da coleção didática com cerca de 65 táxons e auxílio na elaboração de listas de passageiros e documentos para viagens de estudos. Os alunos que perderam aulas puderam repor conteúdos com apoio da monitora ou realizar



questionários. A monitora também participou de eventos institucionais como o "UFFS Portas Abertas", promovendo a divulgação científica das disciplinas.

Os resultados foram expressivos: melhoria no aproveitamento dos alunos nas atividades práticas, maior integração entre teoria e prática, fortalecimento da comunicação entre alunos e docentes e efetiva contribuição para a inclusão pedagógica, com destaque para alunos que não puderam participar das aulas práticas tradicionais. A coleção didática foi ampliada e organizada, servindo como recurso permanente para as turmas futuras. A participação em eventos e jornadas de monitoria fortaleceu a formação da monitora e incentivou o interesse dos alunos pelas áreas de Zoologia e Ecologia.

A monitoria, assim, se mostrou essencial na construção de um ambiente acadêmico mais colaborativo, inclusivo e prático, contribuindo para a qualidade da formação dos estudantes e para o desenvolvimento da experiência docente da monitora.

Palavras-chave: Monitoria. Zoologia. Ecologia.

Referências

- HICKMAN, Cleveland P.; ROBERTS, Larry S.; LARSON, Allan. *Princípios integrados de zoologia*. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
- MEC. Ministério da Educação. PARECER CNE/CES 1.301/2001. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES1301.pdf>>.
- RICKLEFS, R. E. *A Economia da Natureza*. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.