



MONITORIA NAS ÁREAS DE SEMENTES, EXPERIMENTAÇÃO E FLORICULTURA NO CURSO DE AGRONOMIA

Sandra Maria Maziero
sandra.maziero@uffs.edu.br

Milena Cecato Lira
milenaclira@hotmail.com

Talita Zanchetta
talita10zanchetta@gmail.com

**Eixo 03: Monitoria por componente curricular
Campus Erechim**

RESUMO

A monitoria é uma modalidade de ensino, executada por discentes, que potencializa a aprendizagem colaborativa (Frison, 2016). Deste modo, o objetivo é relatar as atividades de monitoria nas áreas de sementes, experimentação agrícola e floricultura no curso de Agronomia, da UFFS Campus Erechim. O programa de monitoria permite interação do discente-monitor com o professor e alunos, o que contribui para a sua formação pessoal e intelectual (Matoso, 2014). Além disso, a relação aluno-monitor promove melhorias na compreensão do conteúdo, como o relatado por 89,9% dos alunos da disciplina de Bioquímica (cursos de Zootecnia, Agronomia e Engenharia Florestal), da Universidade Federal Rural da Amazônia– Campus Parauapebas (Silva, 2022). Por meio da monitoria foram atendidas três disciplinas no semestre 2024.2: Estatística experimental, Floricultura e paisagismo, Secagem e armazenagem de grãos e, uma no semestre 2025.1: Produção e tecnologia de sementes. Em Estatística experimental foram organizados materiais para atividades práticas em diferentes ambientes, laboratório, estufa e área de campo. Em Floricultura e paisagismo, a monitoria acompanhou integralmente a disciplina e a atividade destaque foi auxiliar no preparado dos materiais e utensílios para a confecção de mudas de flores em estufa, acompanhar o desenvolvimento destas e por fim, participar do plantio nos canteiros do Campus, o qual foi feito por grupos de alunos. Além da aprendizagem em produção de mudas e implantação de jardim proporcionada aos alunos, os canteiros ornamentais do Campus ficaram mais cuidados e coloridos, trazendo boas sensações para todos que circulam nesses espaços. Em Secagem e armazenagem de grãos também foram preparadas várias amostras de grãos, muitas vezes com pesos exatos, para fazer a classificação da qualidade de grãos, que faz referência ao nível de qualidade dos produtos que chegam até o consumidor final. Durante a disciplina de Produção



e tecnologia de sementes, foram preparados pela monitora, através de consulta feita com a professora responsável, vários materiais de forma individual e distribuídos igualmente entre os alunos, normalmente eram separados gerbox, pinças, sementes, papel germitest, os quais foram utilizados nas aulas de germinação, vigor e outros testes. Também foi possível a participação da monitora em uma visita técnica a uma empresa da região que produz e comercializa sementes. Como resultados foram atendidas com a monitoria 4 disciplinas no curso de Agronomia e 111 discentes, sendo que a monitora contribuiu de forma significativa para a organização do material necessário para as aulas práticas. Além disso, essa abordagem colaborativa e inclusiva garante que todos os alunos, recebam um suporte necessário para aproveitar e conhecer mais sobre as sementes, suas características e desenvolvimento, bem como sobre os grãos, as flores e jardins e os experimentos no âmbito da Agronomia. Conclui-se que a iniciação a prática da docência é sem dúvidas um caminho que mostra e possibilita que os estudantes aprendem uns com os outros, tornado assim o aprendizado mais eficaz e gerando ótimos resultados no processo de formação dos acadêmicos.

Palavras-chave: Ensino. Docência. Aprendizagem.

Referências

FRISON, Lourdes Maria Bragagnolo. Monitoria: uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada. **Pro-Posições**, v. 27, n. 1, p. 133-153, 2016. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pp/a/WsS9BVxr8VXR796zcdDNcmM/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 05 maio 2025.

MATOSO, L. M. L. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor: um relato de experiência. **Escola da saúde**, v. 3, n. 2, p. 77-83, 2014.

SILVA, Mateus Oliveira. **O ensino em bioquímica nas ciências agrárias e a influência da monitoria na aprendizagem**. 2022. 34 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação Agronomia) - Universidade Federal Rural da Amazônia, Campus Parauapebas, 2022. Disponível em: <http://bdta.ufra.edu.br/jspui/handle/123456789/2481>. Acesso em: 05 maio 2025.