



MONITORIA NOS CCRs DE FISIOLOGIA E NUTRIÇÃO ANIMAL E BROMATOLOGIA NO CURSO DE AGRONOMIA, ERECHIM-RS

Tulliana Prezzoto

tulianaprezotto23@gmail.com

Bernardo Berenchtein

bernardo.berenchtein@uffs.edu.br

Eixo 03- Monitoria por Componente Curricular Campus Erechim

RESUMO

A monitoria acadêmica é uma prática pedagógica destinada a aprimorar o processo de ensino-aprendizagem, trazendo vantagens tanto para os alunos que atuam como monitores quanto para aqueles que recebem suporte. O ensino dos CCRs Fisiologia e Nutrição Animal e Bromatologia é fundamental para a formação de profissionais no curso de Agronomia, visto que abordam aspectos essenciais para a compreensão do funcionamento dos organismos animais e a otimização de sua alimentação para garantir saúde, bem-estar e produtividade, além das principais características e conteúdo dos alimentos fornecidos aos animais. A fisiologia animal estuda as funções e mecanismos dos sistemas biológicos, focando principalmente no sistema digestivo, e em conjunto com a nutrição animal, envolve o estudo dos nutrientes necessários para o crescimento, manutenção, reprodução e produção dos animais, bem como a formulação de dietas equilibradas, através de técnicas manuais e computadorizadas. Já em relação à Bromatologia, foca no estudo da composição química dos alimentos, suas propriedades nutricionais, e os métodos de análise para garantir a qualidade e a segurança alimentar dos animais e dos seres humanos, avaliando a composição química, o valor nutricional, a qualidade dos alimentos, envolve a análise de macronutrientes (proteínas, carboidratos, gorduras), micronutrientes (vitaminas, minerais), e outros componentes como aditivos e contaminantes, através de aulas teórico-práticas no Laboratório de Bromatologia e Nutrição Animal. A monitoria nos CCRs Fisiologia e Nutrição Animal e Bromatologia visa melhorar a compreensão dos alunos nessas áreas específicas através do apoio do monitor (FRISON, 2016). Entre os principais benefícios gerados foi a melhor compreensão dos mecanismos fisiológicos e nutricionais, desenvolvimento de



habilidades práticas e teóricas em análises de alimentos, levando a melhor compreensão e melhor desempenho acadêmico no Curso de Agronomia e na área da Produção Animal, por meio dos discentes cursistas e também, um melhor entendimento e treinamento da monitora bolsista. Nesse sentido, as principais atividades desenvolvidas tiveram como objetivo aperfeiçoar o ensino prático e teórico dos CCRs “Fisiologia e Nutrição Animal” e “Bromatologia” entre o docente e o corpo discente, por meio de informações de interesses dos mesmos. Foram desenvolvidas diversas atividades, entre agosto de 2024 a julho de 2025, sendo elas: Acompanhamento das aulas teóricas e Práticas; Preparo dos órgãos do trato digestivo de suínos, aves e bovinos; Acompanhamento de Coletas de Alimentos em produtores rurais; Acompanhamento de Formulações de Rações; Auxílio no entendimento dos conceitos de bioquímica envolvidos na digestão e absorção de carboidratos, lipídeos, proteínas, vitaminas, minerais e água; Auxílio nas aulas práticas de bromatologia e Auxílio nas aulas teóricas de bromatologia, entre outras. Ao longo das diversas atividades desempenhadas, a discente bolsista adquiriu uma ampla gama de conhecimentos diretamente e indiretamente relacionados com a Fisiologia e Nutrição Animal e a Bromatologia, bem como conhecimentos interdisciplinares, desde habilidades organizacionais e de comunicação até competências de planejamento e organização de laboratórios e propriedades rurais, aperfeiçoando portanto, o seu desenvolvimento pessoal e profissional. Além disso, no âmbito acadêmico, a interação com colegas, técnicos administrativos e docentes permitiu uma compreensão melhor do ambiente e das dinâmicas educacionais no nível superior de educação.

Palavras-chave: animais, aprendizado, fisiologia, produção animal

Referências

CASTANHO, Denise Molon; FREITAS, Soraia Napoleão. **Inclusão e prática docente no ensino superior**. Revista Educação Especial, Santa Maria, n. 27, p. 93-99, 2006.

FRISON, Lourdes Maria Bragagnolo. **Monitoria: uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada**. Pro-Posições, v. 27, n. 1, p. 133-153, 2016. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pp/a/WsS9BVxr8VXR796zcdDNcmM/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 05 mai. 2025.