

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PROJETO DE MONITORIA EM “CÁLCULO APLICADO Á ADMINISTRAÇÃO” DE
“ESTATÍSTICA BÁSICA” E DE “EXTENSÃO”.

ERBY BORGELLA
erbyborgella38@gmail.com

IVAN MAIA TOME
ivan.tome@uffrs.edu.br

Eixo 01. Monitoria por curso
Campus Laranjeiras do Sul

Este projeto é referente atividades de apoio didático para estudantes com dificuldades nos componentes de Cálculo Aplicado e Estatística, além de realizar ações de extensão voltadas à propagação do curso de Administração durante a Feira de Ciência e a Semana Acadêmica da Universidade Federal da Fronteira Sul. A relevância desse projeto está na monitoria como ferramenta pedagógica essencial para o reforço do aprendizado dos estudantes, especificamente em disciplinas frequentemente vistas como difíceis. Adicionalmente, promover do curso em eventos científicos e acadêmicos é fundamental para levar novos alunos e fortalecer a imagem institucional. Palavras chaves: Monitoria - Calculo - Estatística- Extensão.

Esse projeto tem por objetivo geral contribuir na melhoria dos problemas enfrentados do desempenho acadêmico dos estudantes de Cálculo Aplicado e Estatística, além de propagar o curso de Administração para a comunidade acadêmica e externa. Os objetivos específicos incluíram: ajudar os discentes ao entendimento de temas teóricos e resolução de exercícios e atividades práticos para entregas pelos componentes de Cálculo Aplicado e Estatística; fornecer apoio individualizado e em grupo para esclarecer dúvidas e desafios de aprendizagem. Desenvolver documentos de suporte didático junto com os professores dessas disciplinas e o coordenador desse projeto, como listas de atividades, exercícios para entrega e sínteses teóricas; colaborar ativamente na apresentação de atividades de divulgação do curso na Feira de Ciência e Semana Acadêmica; e compartilhar minhas experiências como estudantes e informações importantes sobre o curso com os visitantes dos eventos.

A metodologia adotada deste trabalho de monitoria consta na resolução dos exercícios no caderno de monitoria fornecido pelos docentes para efetuar de atendimentos tirando duvida individuais e em pequenos grupos, em horários previamente estabelecidos e publicados aos alunos. Foram utilizados recursos de resolução de exercícios em lousa, a discussão de exemplos práticos e a revisão de conceitos teóricos. Enfatizo que, muitas vezes o monitor atende fora do seu horário de atendimento via redes sócias especialmente ao aplicativo WhatsApp. Aos eventos de extensão, a participação na Feira de Ciência e Semana Acadêmica envolveu a criação de um estande informativo sobre o curso de Administração as vantagens oferecidas nessa área e a apresentação de projetos desenvolvidos por alunos, demonstrações práticas e distribuição de material informativo. A abordagem foi aplicada buscou ser interativa e engajadora, incentivando o diálogo com os visitantes. o monitor atua 16 horas por semanas e utilizou a sala 104 de laboratório de ciências sociais. Cabe salientar, que foram atendidos, cerca de 15 pessoas por esse período da duração desse projeto.

Em suma, pode-se dizer, que por este período, o monitor adquiriu muito conhecimento. Estudou conceitos que havia estudado pelo passado para poder ensinar melhor para

os discentes, que buscaram a monitora. Também buscou, juntos de docentes de Cálculo e Estatística caminhos a respeito dos componentes para melhor ensinar os estudantes, que participaram.

Palavras-chave: Estatística. Cálculo. Extensão.

Referências

GIL, Antonio Carlos. Metodologia do ensino superior: presencial, a distância e híbrido. 6 ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2023.