



A PARTICIPAÇÃO E O IMPACTO DA MONITORIA NAS DISCIPLINAS DE FISIOLOGIA PARA OS ESTUDANTES DE ENFERMAGEM DA UFFS

Zuleide Maria Ignácio

zuleide@uffs.edu.br

Carolina Helena Krieser

carolkrieser@gmail.com

João Vitor Kroth

kroth.joaovitor@gmail.com

Vinicius Ansolin

ansolinvinicius@gmail.com

Israel Cordeiro Eller da Cunha

israeleller97@gmail.com

**Eixo 03: Monitoria por componente curricular.
Campus Chapecó**

RESUMO

Contextualização: A Fisiologia Humana busca explicar os fenômenos físicos e químicos inerentes às funções de células, tecidos e órgãos (Guyton; Hall, 2021). Sua importância se fundamenta através do cuidado em saúde, devido à necessidade da avaliação e entendimento das condições de manutenção da homeostasia, ou constância do meio interno (SILVANY, 2024). É uma disciplina essencial nos cursos das ciências da saúde, pois possibilita a compreensão da dinâmica entre os sistemas e proporciona o desenvolvimento do raciocínio clínico. **Objetivos:** Avaliar a presença e satisfação dos alunos do curso de Enfermagem nas monitorias e seu impacto no processo formativo. **Aporte teórico:** Atualmente, as disciplinas de fisiologia no curso de Enfermagem estão divididas em dois semestres. No primeiro semestre são tratados os assuntos de neurofisiologia, fisiologia muscular, endócrina, óssea e tegumentar.

No segundo, são tratados os sistemas cardiovascular, respiratório, digestório e renal. A divisão em dois semestres considera a complexidade dos mecanismos, requerendo detalhamentos e aprofundamentos em conceitos, os quais demandam bastante raciocínio e um maior tempo para o aprendizado. A necessidade da fisiologia na Enfermagem está subjacente às atividades cotidianas da profissão de avaliar clinicamente os pacientes, compreender alterações fisiopatológicas, avaliar e compreender exames e prescrever cuidados eficientes e científicos. Tendo conhecimento da importância da disciplina, as monitorias buscam colaborar com o ensino, através do reforço ao conteúdo, associando a diferentes ferramentas para ampliar a prática pedagógica, como: *slides* otimizados, uso de *softwares* tecnológicos anatômicos e discussão de casos clínicos. **Metodologia:** Estudo descritivo, de método misto, quantitativo e qualitativo. Realizado com alunos do curso de Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul. As monitorias foram ministradas presencialmente em sala, com a exposição e revisão dos conteúdos. Visando solidificar o conhecimento, incorporava-se a discussão de casos clínicos sobre os temas. Os alunos participaram enquanto espectadores das aulas e discutindo casos clínicos. Para obter um levantamento de eficácia e satisfação dos encontros, foi aplicado um questionário via Google *Forms* com 3 turmas que frequentaram as monitorias entre 2023 e 2024. O questionário possuía cinco perguntas objetivas e um campo subjetivo ao final para opiniões. As perguntas objetivas direcionaram-se à contextualização do período de graduação, uma auto-avaliação da participação em monitorias, efetividade de aprendizado, reconhecimento da importância da fisiologia e avaliação da capacidade de integrar o conteúdo teórico com vivências práticas. A partir dos dados coletados, os mesmos foram agrupados e analisados. **Resultados:** Totalizaram-se onze participantes, da primeira, terceira e quinta fase da graduação. Com relação à pontuação de participação nas monitorias, seis autorreferiram nota 8, três alunos com nota 10, 1 com nota seis e com sete. Além disso, todos os alunos compreendiam a importância da disciplina, bem como, afirmaram a efetividade das monitorias para o ensino. Apenas um aluno apontou a dificuldade de relacionar o conteúdo teórico com a vivência prática. Categorizando a partir dos segmentos textuais oriundos do campo de respostas subjetivas, temos: satisfação e potencialização do aprendizado com as monitorias e a densidade teórica como fator barreira de aprendizado.

Palavras-chave: Fisiologia. Monitoria. Enfermagem

Referências (máximo 5)

HALL, John E.; HALL, Michael E. **Guyton & Hall - Tratado de Fisiologia Médica.** 14. ed. Rio de Janeiro: Gen, 2021. 1082 p.

SILVANY, Marco Antonio Araujo. **A importância do ensino da fisiologia nos cursos da área de saúde.** Revista Sociedade Científica, vol.7, n.1, p.1221-1237, 2024. <https://doi.org/10.61411/rsc202431417>