



## MONITORIA SOBRE FITOSSANIDADE E EXPERIMENTAÇÃO PARA O CURSO DE AGRONOMIA

**Marco Aurélio Tramontin**  
*marco.silva@uffs.edu.br*

**Guilherme Luis Binsfeld**  
*guilherme75binsfeld@gmail.com*

**Samanta Bahls**  
*samanta.bahls@estudante.uffs.edu.br*

**Eixo 01: Monitoria por curso**  
**Campus Chapecó**

### RESUMO

O Projeto de Monitoria de Ensino é destinado aos discentes matriculados nos componentes curriculares de Experimentação Agrícola, Fitopatologia e Entomologia Agrícola, ofertados no quarto e quinto nível do curso de Agronomia. As três disciplinas possuem grande importância e complexidade para a formação do (a) Engenheiro (a) Agrônomo (a), tanto de forma teórica como prática, e isto exige um apoio teórico pedagógico que pode ser proporcionado pelos monitores. A dinâmica do atendimento aos estudantes ocorre em encontros presenciais, em horários específicos para cada monitor, disponíveis todos os dias da semana; e pode acontecer também de forma *online*, por meio de *email* e *chats* de bate papo. As dúvidas dos estudantes são tanto de caráter teórico, referentes aos conteúdos ministrados em sala de aula e/ou aprofundamento dos temas estudados, quanto práticas, relacionadas ao desenvolvimento, planejamento e instalação de experimentos com embasamento científico, montagem da coleção entomológica e/ou montagem do herbário fitopatológico. O monitor busca estabelecer elos práticos para elucidar as dúvidas e está sempre disponível no auxílio das atividades práticas propostas. A presença dos estudantes é incentivada pelo professor que enfatiza a importância da função dos monitores para o aprendizado. Assim, objetivou-se relatar a experiência dos discentes do curso de Agronomia como monitores da área de Fitossanidade e Experimentação Agrícola para os estudantes de diferentes fases do curso de Agronomia, fornecendo subsídios para melhor aproveitamento acadêmico, e também fornecer conhecimento teórico-prático sobre as disciplinas, além disso propiciar meios para a elaboração de atividade de aula e despertar no estudante o interesse pela pesquisa científica. A monitoria de ensino é fundamental para a



formação acadêmica dos estudantes, especialmente em disciplinas complexas como experimentação agrícola, fitopatologia e entomologia agrícola, em um curso com alta carga horária e demandas. A monitoria esclarece conhecimentos adquiridos em sala de aula e promove troca de experiências entre estudantes e monitores do curso, o que permite ganhos em todas as áreas. É um método ativo e dinâmico de ensino, adaptando-se às necessidades dos estudantes. Os monitores, por já terem concluído os componentes curriculares, direcionam melhor os encontros para o esclarecimento das dúvidas. Ainda, a monitoria desenvolve habilidades como gestão de tempo, didática e oratória e no uso de metodologias e tecnologias, além de oferecer contato direto com a docência. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, baseado nas vivências dos monitores das disciplinas de Experimentação Agrícola, Fitopatologia e Entomologia Agrícola destinadas ao curso de graduação em Agronomia, ênfase em Agroecologia. Ao fim do semestre 2023.2, a disciplina de Experimentação Agrícola obteve uma aprovação de 84%, o que evidencia a importância da monitoria para disciplinas que possuem determinada dificuldade. A vivência na monitoria de ensino vem sendo muito importante para a formação dos monitores, principalmente no desenvolvimento de habilidades analíticas, críticas e na solução de problemáticas juntamente com o docente. Essa experiência também beneficia os discentes, cujo desempenho pode ser avaliado nas atividades propostas no plano de curso.

**Palavras-chave:** Entomologia. Experimentação Agrícola. Fitopatologia.

## Referências

AMORIM, L.; REZENDE, J. A. M.; BERGAMIN FILHO, A. **Manual de Fitopatologia.** Princípios e conceitos. 4. ed. São Paulo: Ceres, 2011.

ANDRADE, D. F.; OGLIARI, P. J. **Estatística para ciências agrárias e biológicas: com noções de experimentação.** 2. ed. Florianópolis: ed. da UFSC, 2010.

GALLO, D.; NAKANO, O.; SILVEIRA NETO, S.; CARVALHO, R. P. L.; BATISTA, G. C.; BERTI FILHO, E.; PARRA, J. R. P.; ZUCCHI, R. A.; ALVES, S. B.; VENDRAMIN, J. D.; MARCHINI, L.C.; LOPES, J.R.S.; OMOTO, C. **Entomologia Agrícola.** Piracicaba: FEALQ, 2002.