



MONITORIA EM ANATOMIA ANIMAL

Patricia Romagnolli

patricia.romagnolli@uffs.edu.br

Gabriele Villani de Oliveira

gabriele.villani2003@gmail.com

Gabriel de Souza Cardoso dos Santos

gabriel.scs.04@gmail.com

Leonardo Gruchouskei

leonardo.gruchouskei@uffs.edu.br

**Eixo 03: Monitoria por componente curricular
Campus Realeza**

RESUMO

O perfil do egresso do Curso de Medicina Veterinária prevê uma formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, dotando os futuros profissionais da Área com conhecimentos para desenvolvimento de ações e obtenção de resultados voltados às Ciências Agrárias e à Saúde. Se trata, portanto, de uma formação que requer, dentre outros, conteúdos teóricos e práticos de Anatomia Animal. Anatomia cujos estudos remontam os primórdios das civilizações mais antigas, e que é a ciência da forma, da arquitetura e da estrutura do corpo animal, sempre em estreita correlação com a sua função, portanto, com a fisiologia. Mesmo com o passar dos séculos, e o advento de novas tecnologias e inovações para o ensino, são as aulas práticas em laboratório que complementam a teoria ministrada em sala de aula, oferecendo aos estudantes o primeiro contato perceptivo com o corpo animal, por meio das peças didáticas. Os resultados de tais interações são positivos para o aprendizado, e ainda não passíveis de substituição exitosa. No atinente à Monitoria, é indubitável sua influência positiva no desempenho dos estudantes de Anatomia, dada sua importância como ferramenta auxiliar no processo de ensino e de aprendizagem. O objetivo deste estudo é correlacionar a frequência dos estudantes de Anatomia dos Animais Domésticos nos horários de atendimentos de monitoria em laboratório com seu desempenho acadêmico na parte prática da disciplina. Para tanto, foram analisadas as listas de presenças em monitorias do segundo semestre de 2023, e comparados aos resultados obtidos pelos estudantes em suas avaliações práticas, e média final do semestre. Como resultados, foi evidenciado melhor desempenho



acadêmico prático para os estudantes com maior frequência às monitorias, quando comparado àqueles que pouco o fizeram. Ainda, a melhoria do desempenho prático elevou significativamente o desempenho acadêmico final daqueles estudantes cuja assiduidade na monitoria foi maior. Pelo exposto, é possível concluir que a monitoria em Anatomia dos Animais Domésticos, uma disciplina de seis créditos semestrais e dos quais 50% é de conteúdo prático, influenciou positivamente no desempenho acadêmico dos estudantes atendidos.

Palavras-chave: Monitoria Acadêmica. Medicina Veterinária. Anatomia Animal.

BARONE, Robert. **Anatomia comparata dei mammiferi domestici**. v. 1. Bologna: Emilia Levante, 644 p, 1974

CNE/CES. Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior. **RESOLUÇÃO Nº 3, DE 15 DE AGOSTO DE 2019**. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina Veterinária e dá outras providências. Diário Oficial da União, Seção 1, 16/08/2019. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/pec-g/33371-cne-conselho-nacional-de-educacao/74471-resolucoes-cne-ces-2019>. Acesso em: 30 abr. 2024.

CORVELONI, Bárbara Pires; GOUVÊA-E-SILVA, Luiz Fernando; BOCCHI, Mayara; FERNANDES, Eduardo Vignoto. Anatomia Humana: influência da monitoria acadêmica no desempenho dos discentes de Fisioterapia. **Interdisciplinary Journal of Health Education**. v. 6, n. 2, p. 1-7, 2021. DOI: 10.4322/ijhe.v6i2.448. Disponível em: <https://ijhe.emnuvens.com.br/ijhe/article/view/448>. Acesso em: 30 abr. 2024.

MASSARI, Catia Helena de Almeida Lima; SCHOENAU, Luciana Silveira Flores; CERETA, Andressa Daronco; MIGLINO, Maria Angélica. Tendências do Ensino de Anatomia Animal na Graduação de Medicina Veterinária. **Revista de Graduação USP**, São Paulo, Brasil, v. 3, n. 2, p. 25-32, 2018. DOI: 10.11606/issn.2525-376X.v3i2p25-32. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/gradmais/article/view/147906>. Acesso em: 30 abr. 2024.